

Psicologia Escolar e Educacional

O objetivo deste curso é qualificar psicólogos(as) para exercerem a função de psicólogos(as) escolares e educacionais em contextos de educação formal, nos diferentes níveis de ensino, etapas e modalidades educacionais, assim como em contextos educacionais não formais, contemplando os marcos do desenvolvimento em cada etapa educacional. Considerando que essa área de atuação não é prioritária na graduação em Psicologia, assegura-se uma formação específica diante da aprovação da Lei Federal 13.935/2019, que preconiza a presença de profissionais da psicologia e assistência social na equipe técnica das escolas. Serão aprofundadas as diversas possibilidades de atuação do(a) psicólogo(a) escolar e educacional, junto aos professores, estudantes, gestores, familiares e demais membros da comunidade escolar, considerando as diferenças culturais, econômicas, étnicas, raciais e de gênero presentes nos espaços educativos e sociais.

O curso está dividido em dois grandes módulos:

MÓDULO 1: FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL E ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO EM DIFERENTES CONTEXTOS EDUCACIONAIS.

Ao finalizar as disciplinas do primeiro módulo, os profissionais terão uma compreensão abrangente, crítica e ética da atuação profissional do psicólogo nos diferentes níveis, etapas e modalidades educacionais, bem como habilidades para elaborar e implementar intervenções psicoeducacionais, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes, professores e demais participantes dos contextos educacionais.

MÓDULO 2: PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES E TRANSVERSAIS EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL.

Ao finalizar as disciplinas do segundo módulo, os profissionais estarão aptos a atuar eficazmente em diversos contextos educacionais formais e não formais, promovendo a inclusão de diferentes minorias sociais, a parceria entre psicólogos e educadores, o apoio às famílias e a reflexão crítica sobre questões sociais relevantes que repercutem nas instituições educativas, tais como: preconceito, racismo, discriminação, violência, diversidade sexual e de gênero, medicalização da vida, contribuindo para uma educação mais inclusiva, equitativa e promotora do desenvolvimento integral dos sujeitos nas instituições educativas, por meio da interdisciplinaridade e da relação com contextos transversais ao educacional.

Público-Alvo Psicólogos

Campus:

Curitiba

Periodicidade:

Semanal

Modalidade:

EAD

Mensalidade:

R\$ 599.00

Formato:

Aula Online ao Vivo

Inscrição:

[Clique aqui](#)

Duração:

15 meses

Disciplinas

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL, GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS.

Esta disciplina aborda a estrutura organizacional das instituições educativas, os diferentes papéis e funções exercidos, a gestão de pessoas, o papel do psicólogo escolar e sua interação com outros profissionais, os desafios do trabalho em equipe e sua contribuição para a coesão do grupo. Além disso, explorar-se-á as relações entre psicologia e gestão educacional, por meio do entendimento da legislação brasileira, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o Plano Nacional de Educação (PNE) e Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e seu impacto na atuação do psicólogo escolar, destacando sua participação na construção, acompanhamento e avaliação da proposta pedagógica, bem como na implementação de políticas públicas.

Ética

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.

A PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL E A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO

Esta disciplina aborda a relação histórica entre a psicologia e a educação, no contexto brasileiro, e a constituição da psicologia escolar e educacional como um campo de atuação específico do psicólogo. Buscar-se-á caracterizar a atuação do psicólogo neste campo, a partir da reflexão sobre suas práticas tradicionais e emergentes, destacando a importância desse profissional atuar a partir da compreensão, análise e intervenção a nível institucional nos diferentes contextos educativos formais e não formais, pautado no compromisso com a construção de uma sociedade mais democrática.

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Esta disciplina tem como objetivo caracterizar a atuação do psicólogo escolar na Educação Infantil, embasada na legislação educacional brasileira, evidenciando os principais focos de intervenção deste profissional nesta etapa educacional. Serão explorados os marcos do desenvolvimento e os processos de aprendizagem das crianças de zero a cinco anos. Será abordada a importância do brincar nesse contexto e a construção da autonomia, limites e referenciais pela criança. Além disso, será analisado o papel do berçário como espaço educativo e de estimulação precoce. A relação entre família e escola, e entre educadores e estudantes será abordada, juntamente com a importância da educação emocional e social desde os primeiros anos de vida. Espera-se que os psicólogos desenvolvam uma compreensão abrangente da atuação do psicólogo escolar na Educação Infantil e adquiram habilidades para elaborar e implementar projetos psicoeducacionais que atendam às necessidades desse grupo em constante desenvolvimento.

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL NO ENSINO FUNDAMENTAL

Esta disciplina tem como objetivo caracterizar a atuação do psicólogo escolar no Ensino Fundamental I (anos iniciais) e II (anos finais), embasada na legislação educacional brasileira, evidenciando os principais focos de intervenção deste profissional nesta etapa educacional. Serão explorados os marcos do desenvolvimento e os processos de aprendizagem das crianças e pré-adolescentes. Será abordada a aprendizagem da leitura e da escrita nos anos iniciais e o letramento ao longo de todo o ensino fundamental; a importância da atividade de estudo para o desenvolvimento humano e da motivação para a aprendizagem; a relação entre professores e estudantes, destacando-se os aspectos emocionais e afetivos envolvidos no processo ensino-aprendizagem. Também pretende-se analisar as mudanças e os

desafios da transição do ensino fundamental I para o II. Espera-se que os psicólogos desenvolvam uma compreensão abrangente da atuação do psicólogo escolar no Ensino Fundamental e adquiram habilidades para elaborar e implementar projetos psicoeducacionais que atendam às necessidades desse grupo em constante desenvolvimento.

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL NO ENSINO MÉDIO

Esta disciplina tem como objetivo caracterizar a atuação do psicólogo escolar no Ensino Médio, embasada na legislação educacional brasileira, evidenciando os principais focos de intervenção deste profissional nesta etapa educacional. Serão explorados os marcos do desenvolvimento e os processos de aprendizagem dos adolescentes. Abordar-se-á as características e desafios desta etapa do desenvolvimento por meio de temáticas como o desenvolvimento da consciência social e crítica, cidadania e participação política; a construção da identidade; o desenvolvimento psicossocial e socioemocional; sexualidade, gênero e educação sexual; a construção de um projeto de vida e escolha profissional; aspectos motivacionais da aprendizagem e os desafios da vida acadêmica; saúde mental e adolescência; era digital e tecnologia. Espera-se que os psicólogos desenvolvam uma compreensão abrangente da atuação do psicólogo escolar no Ensino Médio e adquiram habilidades para elaborar e implementar projetos psicoeducacionais que atendam às necessidades desse grupo em constante desenvolvimento.

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Esta disciplina tem como objetivo caracterizar a atuação do psicólogo escolar no Ensino Superior, embasada na legislação educacional brasileira, evidenciando os principais focos de intervenção deste profissional neste nível educacional. Pretende-se refletir sobre: o processo de transição do Ensino Médio para o Ensino Superior; o desenvolvimento psicológico do jovem e adulto; os processos de ensino e aprendizagem no ensino superior; as metodologias de ensino e as tecnologias para a aprendizagem; as relações interpessoais; os desafios da vida acadêmica no âmbito intelectual, social, afetivo, econômico; a promoção da saúde mental; a assistência estudantil e as políticas de permanência e inclusão de minorias sociais; a garantia de direitos e proteção social; entre outras temáticas relacionadas a vivência acadêmica. Espera-se que os psicólogos desenvolvam uma compreensão abrangente da atuação do psicólogo escolar no Ensino Superior e adquiram habilidades para elaborar e implementar projetos psicoeducacionais que atendam às necessidades dos estudantes.

PROJETO DE INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

Os estudantes deverão escolher uma instituição educativa em uma das etapas educacionais para, a partir da realização de um diagnóstico institucional, elaborar e aplicar um projeto de intervenção em psicologia escolar e educacional, com base no modelo institucional de atuação do psicólogo.

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Esta disciplina aborda a inclusão educacional nos diferentes níveis, etapas e modalidades educacionais, com foco na atuação do psicólogo escolar e educacional junto a pessoas com deficiência e neurodivergentes. Com uma abordagem multidimensional e interdisciplinar, busca-se compreender a inclusão como princípio ético e social para promover equidade e diversidade. Explora-se o percurso histórico da integração e inclusão, discutindo políticas, fundamentos e implicações para a construção de instituições educacionais inclusivas. São também abordadas questões como as vivências subjetivas desses estudantes; formação de professores; adaptações curriculares e práticas de avaliação inclusivas; a função do Atendimento Educacional Especializado nos diferentes níveis de ensino, visando, por parte dos psicólogos, o desenvolvimento de habilidades para elaborar e implementar projetos psicoeducacionais que contribuam para uma educação mais equitativa.

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Esta disciplina tem como objetivo discutir as contribuições do psicólogo escolar na Educação de Jovens e Adultos (EJA), embasadas na legislação educacional brasileira, evidenciando os principais focos de intervenção desse profissional nesta modalidade de ensino. Pretende-se refletir sobre: o desenvolvimento psicológico do jovem e adulto; as especificidades do currículo, dos métodos e estratégias de ensino com essa população; tecnologias para aprendizagem; fatores psicológicos, sociais, econômicos e culturais que permeiam a escolarização dessas pessoas, com foco na formação cidadã, inclusão social, democratização e garantia de direitos humanos. Espera-se que os psicólogos desenvolvam uma compreensão abrangente da atuação do psicólogo escolar na EJA e adquiram habilidades para elaborar e implementar projetos psicoeducacionais que atendam às necessidades desses estudantes.

ABORDAGEM CRÍTICA SOBRE TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM E MEDICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO

Esta disciplina propõe uma análise crítica dos transtornos de aprendizagem e das práticas de medicalização e patologização nas instituições educativas. Serão explorados os conceitos fundamentais relacionados aos transtornos de aprendizagem, suas bases neurológicas e psicológicas, bem como as abordagens tradicionais de diagnóstico e intervenção. Será discutido o papel das instituições educativas na identificação e manejo desses transtornos, examinando-se as tendências de medicalização e patologização que muitas vezes acompanham tais práticas. Serão também abordadas questões éticas, culturais e sociais relacionadas à medicalização na educação, bem como alternativas e perspectivas para uma abordagem mais inclusiva por parte dos psicólogos escolares educacionais e das equipes pedagógicas das instituições educativas no apoio aos estudantes com dificuldades de aprendizagem. Ao longo do curso, os psicólogos serão incentivados a refletir criticamente sobre o papel da psicologia escolar e educacional nesse contexto e a desenvolver habilidades para uma prática profissional ética e reflexiva.

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL E INTERVENÇÕES COM PROFESSORES

Esta disciplina visa refletir sobre as relações do psicólogo escolar com o corpo docente das instituições educativas, explorando a relevância e os desafios da parceria entre psicólogos e professores para atingirem os objetivos educacionais. Serão analisadas as diferentes abordagens teóricas e práticas de intervenção psicológica aplicadas ao contexto educacional, com ênfase na relevância do trabalho conjunto na promoção do desenvolvimento integral dos estudantes, na promoção da saúde mental e na construção de um ambiente escolar inclusivo. Além disso, serão discutidas estratégias de formação continuada para os professores, visando aprimorar suas práticas pedagógicas e promover seu bem-estar emocional e profissional. Serão abordadas também intervenções específicas voltadas para a saúde mental dos docentes. Com base nesse conhecimento, espera-se que os psicólogos adquiram competências para elaborar e desenvolver projetos de intervenção psicológica em parceria com os professores e/ou direcionados para os próprios professores, contribuindo para melhoria do processo educativo.

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL E INTERVENÇÕES COM OS FAMILIARES

Esta disciplina tem como objetivo refletir sobre a intervenção do psicólogo escolar e educacional junto aos familiares dos estudantes em diferentes níveis de ensino. Serão discutidas as diversas configurações familiares e estilos educativos, bem como as várias formas de atuação do psicólogo escolar com as famílias, visando promover uma parceria eficaz entre a escola e o contexto familiar para o desenvolvimento integral dos alunos. Serão abordados temas como a comunicação e a relação entre escola e família, estratégias para promover uma parceria colaborativa, compreensão das dinâmicas familiares e dos contextos socioeconômicos dos estudantes, entre outros. Além disso, serão exploradas intervenções voltadas para o apoio psicossocial e emocional das famílias, visando fortalecer seus recursos e habilidades para lidar com os desafios educacionais e emocionais dos filhos. Com base nesse conhecimento, espera-se que os psicólogos desenvolvam competências para planejar, implementar e avaliar intervenções psicológicas que promovam uma maior integração e colaboração entre a escola e a família, contribuindo para o sucesso acadêmico e o bem-estar emocional dos estudantes.

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL E INTERSECCIONALIDADES

Esta disciplina propõe uma análise aprofundada das abordagens sobre gênero, raça, etnia, sexualidade, racismo, preconceito e violência nas instituições educativas, com foco na intervenção do psicólogo escolar e educacional. Serão discutidas as diversas formas de discriminação e desigualdade presentes nos contextos educacionais, considerando todos os níveis de ensino. Serão exploradas estratégias de intervenção psicológica para lidar com essas questões, visando promover ambientes escolares mais inclusivos, equitativos e seguros para todos os estudantes, professores e demais membros da comunidade escolar. Serão abordados temas como a desconstrução de estereótipos de gênero e raça; a promoção da igualdade e diversidade; o combate ao bullying, ao sexismo, racismo, LGBTfobia e as violências que ocorrem nas instituições educativas; a conscientização sobre os direitos humanos e a construção de relações interpessoais baseadas no respeito mútuo. A partir dessas reflexões, os psicólogos serão capacitados para desenvolver e implementar projetos de intervenção psicoeducacional que contribuam para a construção de uma educação mais justa, inclusiva e livre de discriminação.

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL EM CONTEXTOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO.

Esta disciplina visa explorar as intersecções entre a psicologia escolar e educacional e os contextos não formais de educação. Por meio de uma abordagem interdisciplinar, serão examinadas as práticas, os desafios e as oportunidades para a atuação do psicólogo em ambientes educativos não convencionais, especialmente em organizações não governamentais (ONGs) e projetos sociais. Serão discutidas as características desses espaços, suas demandas específicas e as possíveis intervenções do psicólogo escolar e educacional. Serão explorados temas como: a adaptação de estratégias e métodos de intervenção psicológica para esses contextos; a promoção do desenvolvimento pessoal e social dos participantes; as questões éticas, culturais e de inclusão relacionadas ao trabalho do psicólogo escolar e educacional, bem como as estratégias de avaliação e acompanhamento do processo de aprendizado e desenvolvimento dos indivíduos nesses contextos. Por fim, será enfatizada a importância da colaboração e do trabalho em equipe entre psicólogos, educadores, líderes comunitários e outros profissionais envolvidos na promoção do aprendizado e do bem-estar em contextos não formais de educação. Espera-se que os psicólogos desenvolvam uma compreensão aprofundada das possibilidades e desafios da atuação do psicólogo escolar e educacional em contextos não formais de educação, e adquiram habilidades práticas para intervenção e promoção do desenvolvimento humano nessas áreas.

SEMINÁRIO: INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

Os estudantes irão apresentar oralmente para os colegas e professores supervisores os resultados da aplicação do projeto de intervenção, realizado a partir do primeiro módulo do curso, com objetivo de fomentar debates e reflexões sobre as diferentes possibilidades de práticas do psicólogo escolar e educacional. Além da apresentação oral, os estudantes deverão produzir, em conjunto com o supervisor, um artigo científico de relato da experiência.