

## Terapia Cognitivo-Comportamental em Saúde

Cada vez mais os serviços de saúde (CAPS, hospitais, ambulatorios, convênios, clínicas) buscam profissionais capacitados em abordagens baseadas em evidências, a fim de reduzir recursos e custos com tempo e dinheiro em tratamentos. A terapia cognitiva-comportamental (TCC) atende essa necessidade por se tratar de uma abordagem que produz conhecimento e resultados acerca de sua eficácia. A Especialização em Terapia Cognitivo-Comportamental da PUCPR apresenta uma variedade de disciplinas que visam disseminar os princípios dessa abordagem no atendimento às demandas de saúde, disseminando técnicas e procedimentos baseados em evidências que possibilitam uma atuação profissional mais efetiva na prevenção de riscos e promoção de saúde em diferentes contextos.

Nossa especialização em Terapia Cognitiva Comportamental em Saúde oferece ao estudante um importante diferencial: a supervisão de casos por profissionais experientes. Os pós-graduandos podem trazer casos atendidos para a disciplina de supervisão, atividade que contribui para a construção do raciocínio clínico baseado na TCC. Organizamos um curso online, porém, com aulas ao vivo que garantem a troca ativa de experiências entre professor-estudante e entre pares, ampliando conexões profissionais. O curso está estruturado em dois grandes módulos: 1. Bases Teóricas e Metodológicas da TCC; 2. Aplicações da TCC em diferentes transtornos e contextos de atuação. Ao finalizar as disciplinas do módulo 1, o profissional será capaz de compreender fundamentos teóricos e metodológicos necessários para a construção de um raciocínio clínico de abordagem cognitiva-comportamental, para o atendimento a clientes/pacientes de diferentes contextos em saúde, de forma ética e com base em evidências. E, ao final do módulo 2, o pós-graduando será capaz de selecionar as melhores técnicas da TCC, sempre de forma ética e com base nas melhores evidências, para intervenção com Público-Alvo Profissionais graduados em Psicologia, Psiquiatria ou áreas correlatas (p.ex. Nutrição, Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, além de médicos de outras especialidades), com interesse na abordagem cognitiva-comportamental e que atuem com foco na prevenção de riscos e promoção de saúde.

**Campus:**

Curitiba

**Periodicidade:**

Quinzenal

**Modalidade:**

EAD

**Mensalidade:**

R\$ 499.00

**Formato:**

Aula Online ao Vivo

**Inscrição:**

[Clique aqui](#)

**Duração:**

12 meses

# Disciplinas

## Ética

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.

## Fundamentos da TCC

Espera-se que o estudante aprofunde o conhecimento quanto ao histórico de desenvolvimento da terapia cognitiva comportamental no mundo e especificamente no Brasil, identificando os princípios fundamentais para sua aplicação e a importância das evidências para sua prática.

## Neurobiologia, Emoção e Comportamento

Espera-se que o estudante aprofunde seus conhecimentos em neurobiologia do comportamento e compreenda a relação dos processos cognitivos com as emoções e os comportamentos.

## Avaliação e Formulação de caso

Espera-se que o estudante seja capaz de selecionar e aplicar as melhores estratégias de avaliação psicológica para construir ou formular a conceitualização de caso, fundamental para o raciocínio clínico na TCC.

## Regulação emocional

Espera-se que o estudante aprofunde seus conhecimentos e compreenda a função da regulação emocional para a TCC.

## Relação Terapêutica

Espera-se que o estudante reflita sobre o papel da relação terapêutica no processo de mudança do cliente e desenvolva habilidades sociais importantes para essa relação terapêutica.

## Técnicas da TCC

Espera-se que o estudante aprofunde o conhecimento em diferentes técnicas da terapia cognitiva comportamental e, consiga, mais adiante no curso, selecionar as melhores de acordo com sua necessidade de atuação.

## Mindfulness

Espera-se que o estudante aprofunde o conhecimento em mindfulness e sua utilidade para a terapia cognitiva comportamental.

## Terapia do Esquema

Esta disciplina é ofertada aos estudantes da especialização em terapia cognitiva comportamental. Espera-se que o estudante conheça os fundamentos e seja capaz de aplicar a teoria do esquema em sua prática clínica.

## Estudo de Caso 1

O profissional, ao concluir o desafio de aprendizagem (final do módulo 1), deve ter aprofundado o conhecimento da base teórica da TCC e ter desenvolvido ou ampliado seu repertório de técnicas baseadas nessa abordagem, considerando sua formação de origem.

## **Transtornos de Ansiedade**

Espera-se que o estudante identifique, avalie e consiga intervir com pacientes que apresentam transtornos de ansiedade, considerando sua formação de base e as especificidades do sua atuação profissional.

## **Transtorno Obsessivo-Compulsivo**

Espera-se que o estudante identifique, avalie e consiga intervir com pacientes que apresentam transtornos obsessivo-compulsivos, considerando sua formação de base e as especificidades do sua atuação profissional.

## **Abuso de drogas**

Espera-se que o estudante identifique, avalie e consiga intervir com pacientes que apresentam comportamentos excessivos, em especial o abuso de substâncias, considerando sua formação de base e as especificidades do sua atuação profissional.

## **Obesidade e transtornos alimentares**

Espera-se que o estudante identifique, avalie e consiga intervir com pacientes que apresentam comportamentos excessivos que levam aos transtornos alimentares, considerando sua formação de base e as especificidades do sua atuação profissional.

## **Transtornos Afetivos**

Espera-se que o estudante identifique, avalie e consiga intervir com pacientes que apresentam transtornos afetivos, considerando sua formação de base e as especificidades do sua atuação profissional.

## **Tanatologia e intervenções baseadas na TCC**

Espera-se que o estudante conheça e seja capaz de aplicar conhecimentos relativos à tanatologia para o planejamento de intervenções.

## **TCC aplicada à Infância e Adolescência e suas especificidades**

Espera-se que o estudante identifique as especificidades do atendimento com essas faixas etárias e seja capaz de avaliar e intervir adequadamente, considerando sua formação de base e as especificidades do sua atuação profissional.

## **TCC aplicada à Infância e Adolescência: intervenções em casos de violência**

Espera-se que o estudante identifique, avalie e consiga intervir em questões relacionadas à violência na infância e à adolescência, considerando sua formação de base e as especificidades do sua atuação profissional.

## **Contribuições da TCC em questões de gênero e sexualidade**

Espera-se que o estudante identifique, avalie e consiga intervir em questões relacionadas ao gênero e sexualidade, a partir de um raciocínio clínico baseado na TCC, considerando sua formação de base e as especificidades do sua atuação profissional.

## **Supervisão de Caso**

Espera-se que o estudante prepare um caso clínico para apresentar aos colegas, com a finalidade de aprofundar ideias e reflexões sobre a prática clínica da TCC e considerando sua formação de base e as especificidades do sua atuação profissional.

## **Estudo de Caso 2**

Espera-se que o estudante consiga articular os conhecimentos teóricos com a prática a partir da troca com os professores. E, ao final do módulo, apresente o caso estudado durante as supervisões.

## **Habilidades Sociais e desafios na condução da Relação Terapêutica**

Espera-se que o estudante amplie seu repertório de habilidades sociais e reflita sobre sua contribuição para a condução da terapia baseada na TCC.

## **Psicologia Positiva**

Esta disciplina é ofertada aos estudantes da especialização em terapia cognitiva comportamental. Espera-se que o estudante conheça os fundamentos da psicologia positiva e seja capaz de reconhecer os aspectos positivos, competências e forças do indivíduo em sua prática profissional.

## **Temas Avançados**

Aprofundamento teórico de acordo com os casos apresentados ao longo do curso para supervisão.