

## História Medieval

A pós-graduação em História Medieval da PUCPR busca suprir uma lacuna na formação de profissionais que demandam um maior aprofundamento em temas diversos relacionados à Idade Média. Com fatos relacionados às dinâmicas políticas, econômicas, sociais e culturais em espaços do Ocidente e do Oriente, por meio de bibliografia recente e debates atualizados de modo a estabelecer um diálogo e propor reflexões entre o passado e o presente.

Dessa maneira, o curso oportuniza acesso a esses conhecimentos para pessoas que pretendem seguir na carreira da pesquisa acadêmica ou que necessitem ampliar os saberes sobre esse período histórico com vistas ao Ensino de História no Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio.

Ao final da especialização em História Medieval, os egressos terão condições de compreender conceitos e processos históricos que centrais para o entendimento da Idade Média e suas formações políticas, econômicas, sociais e culturais no Ocidente e no Oriente, assim como suas reverberações no início do contexto moderno, especialmente no que toca a colonização da América.

Após concluído o curso, os profissionais estarão aptos a concorrer a processos seletivos de pós-graduação, como mestrado e doutorado, em programas de instituições públicas e privadas, assim como melhor atender os desafios do ensino básico nos níveis do Ensino Fundamental e Médio em propostas alinhadas com a BNCC e as habilidades esperadas para os anos de ensino nos quais a Idade Média é abordada.

Público-Alvo A pós-graduação em História Medieval é recomendada para graduados e pós-graduados dos cursos de História e de Filosofia e correlatos que tenham interesse em problemáticas relacionadas a esse período histórico, bem como professores da rede pública ou particular dedicados ao Ensino Fundamental, ou ao Ensino Médio e demais interessados em aprofundar seus conhecimentos sobre o tema.

**Campus:**

Curitiba

**Periodicidade:**

Quinzenal

**Modalidade:**

EAD

**Mensalidade:**

R\$ 345.00

**Formato:**

Aula Online ao Vivo

**Inscricao:**

[Clique aqui](#)

**Duracao:**

18 meses

# Disciplinas

## Ética

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.

## Ética

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.

## A Idade Média, o Tempo e os Homens: Questões Historiográficas

O objetivo da disciplina é discutir o surgimento do conceito de Idade Média no contexto renascentista, seu aprofundamento no contexto iluminista e a continuidade de parte dessas perspectivas no entendimento do período medieval ainda hoje, o que demanda também a compreensão das noções de tempo e de história e as visões de mundo das pessoas que viveram na Idade Média. Todos esses assuntos possibilitarão analisar quais os usos que se faz do passado medieval nos discursos políticos do século XXI.

## Povos Germânicos e a Fragmentação do Poder na Alta Idade Média

A presente disciplina debaterá as formas de contato entre os povos germânicos e o Império Romano, debatendo o conceito de bárbaro e, por consequência, de povos bárbaros. Também serão estudadas as estruturas políticas, sociais e culturais de alguns dos povos germânicos que se estabeleceram na Europa após a fragmentação do Império Romano e a formação dos reinos medievais no início da Alta Idade Média.

## Igreja e Império Carolíngio: Relações de Poder

A disciplina analisará as relações entre a Igreja e as instâncias de poder do Império Carolíngio de modo a compreender o processo de formação do poder eclesiástico no interior da sociedade carolíngia, a capacidade de ação dos eclesiásticos, as disputas políticas entre as autoridades da Igreja e o poder central carolíngio e as estratégias de arranjo do poder partilhadas por bispos e imperadores, com maior enfoque no contexto de Carlos Magno.

## Desafio de Aplicação I

A presente disciplina objetiva que os alunos desenvolvam um artigo acadêmico relacionando alguns dos assuntos analisados no decorrer do módulo. Dessa forma, espera-se desenvolver e aprimorar a redação de artigos científicos por meio de uma escrita centrada nos principais aspectos da temática abordada, buscando argumentos embasados em debates historiográficos e na análise de fontes e relacionando-os de maneira coerente e bem articulada, de modo a construir uma linha de raciocínio compreensível e inteligível.

## O Mundo Falava Árabe: A Importância da Cultura Islâmica na Idade Média

A corrente disciplina abordará o surgimento e a expansão do Islã a partir da Península Arábica em direção ao Ocidente e ao Oriente, tendo como fio condutor os aspectos culturais das sociedades que se estabeleceram nos espaços islamizados, incluindo suas relações com as demais formações sociais, políticas e culturais da Ásia, África e Europa,

nesse caso, com especial atenção ao Al-Andalus. Dentre os assuntos tratados, destaca-se a noção de alteridade e de jihad, assim como pensadores, estudiosos e filósofos muçulmanos e a importância da circulação de diversos saberes no mundo islâmico.

## **Ordens Militares Religiosas**

A disciplina discorrerá sobre a formação das ordens militares religiosas no contexto das Cruzadas, com destaque para a Ordem do Templo e a Ordem do Hospital, e o crescimento dessas organizações no Ocidente medieval. Serão estudadas questões como o estatuto religioso dos membros das ordens militares, as formas de atuação nos conflitos religiosos, as relações políticas estabelecidas com monarcas de diferentes reinos medievais, os territórios recebidos em doação e as modificações experimentadas por tais ordens entre os séculos XI e XIV.

## **Reconquista: Entre a Península Ibérica e o Novo Mundo**

A presente disciplina avaliará a formação histórica do conceito de Reconquista em estreito diálogo com a produção historiográfica dos séculos XIX, XX e XXI a fim de identificar os discursos e guerras que marcaram esse longo confronto entre cristãos e muçulmanos pela dominação de territórios na Península Ibérica, o que demandará a compreensão das motivações sustentadas por ambos os lados e os ímpetus religiosos envolvidos. A disciplina também se deterá sobre a permanência da mentalidade da Reconquista no contexto da conquista europeia da América e o que esse ideário representou para os povos ameríndios.

## **Desafio de Aplicação II**

A presente disciplina objetiva que os alunos desenvolvam um artigo acadêmico relacionando alguns dos assuntos analisados no decorrer do módulo. Dessa forma, espera-se desenvolver e aprimorar a redação de artigos científicos por meio de uma escrita centrada nos principais aspectos da temática abordada, buscando argumentos embasados em debates historiográficos e na análise de fontes e relacionando-os de maneira coerente e bem articulada, de modo a construir uma linha de raciocínio compreensível e inteligível.

## **Nobreza Medieval**

Essa disciplina analisará a formação da nobreza medieval e estudará os elementos constitutivos desse grupo social, como a posse de terras, constituição das linhagens e relações com o poder régio. Para tanto, será analisada a mentalidade da nobreza medieval e suas ações ao longo da Idade Média, com maior enfoque nos grupos nobiliárquicos ibéricos na Baixa Idade Média, suas estratégias políticas e formas de ampliação de poder social. Temas como revoltas nobiliárquicas e produção de narrativas linhagísticas também serão abordados ao longo da disciplina.

## **A Mulher na Idade Média e suas Diversas Facetas**

A disciplina abordará os diversos papéis desempenhados pelas mulheres de diversos grupos sociais ao longo da Idade Média, de modo a ampliar o entendimento acerca das facetas femininas nesse período histórico para além dos aspectos mais conhecidos, que impunham sobre elas os ditames da Igreja. Assim, serão analisadas as possibilidades de protagonismo feminino na realeza e na nobreza, incluindo o exercício do poder régio, as ações das mulheres no espaço da casa, tanto no campo quando nas cidades, a participação delas na economia citadina e nos trabalhos rurais. Também serão estudadas mulheres intelectuais, cujos legados de saber foram fundamentais para que possamos compreender a Idade Média pelas fontes provenientes da escrita e do pensamento dessas vozes femininas.

## **Heresias na Idade Média**

A corrente disciplina abordará as definições, discursos e identificações da Igreja acerca das heresias ao longo da Idade Média, identificando as formas como os poderes eclesiástico e temporal atuaram para combater as práticas tidas pelas

autoridades religiosas como heréticas. Para isso, serão estudadas as formas de espiritualidades praticadas na Idade Média e os pensamentos adversos aos dogmas sustentadas pela Igreja Católica, levando a ações de violência e assassinato contra pessoas ou grupos sociais em diversos reinos do Ocidente Medieval, prática que, por vezes, interessou a realeza e a nobreza.

### **Desafio de Aplicação III**

A presente disciplina objetiva que os alunos desenvolvam um artigo acadêmico relacionando alguns dos assuntos analisadas no decorrer do módulo. Dessa forma, espera-se desenvolver e aprimorar a redação de artigos científicos por meio de uma escrita centrada nos principais aspectos da temática abordada, buscando argumentos embasados em debates historiográficos e na análise de fontes e relacionando-os de maneira coerente e bem articulada, de modo a construir uma linha de raciocínio compreensível e inteligível.

### **Peste Bubônica e seus Efeitos ao Longo da Idade Média**

A corrente disciplina estudará as ocorrências da peste bubônica ao longo da Idade Média, entre os séculos VI ao XV, e os elementos que possibilitaram sua dispersão a ponto de poder ser considerada uma pandemia em dois momentos chave: durante o governo do imperador bizantino Justiniano e em meados do século XIV. Serão analisados também os efeitos sociais, políticos, econômicos e culturais da peste, o que implica em conhecer as medidas de isolamento propostas, as explicações religiosas, as formas de abastecimento das cidades, os debates sobre a economia, a angústia pela morte, o medo do outro, entre outros temas possíveis de serem debatidos em diálogo com o presente e a pandemia de COVID-19.

### **O Trabalho na Idade Média: Muito Além da Servidão**

A disciplina irá debruçar sobre as diversas formas de trabalho na Idade Média, buscando ampliar os olhares limitantes que dedicam atenção unicamente aos trabalhos no campo e às relações de servidão. Dessa forma, será proposta uma definição do que era o trabalho no período medieval e suas diversas formas, como os trabalhadores nas casas nobiliárquicas e das cortes senhoriais, nas cidades – em sua diversidade de funções e afazeres –, e no comércio. Inerente a esses debates, serão abordadas as mudanças experimentadas pelas modalidades laborais na Idade Média, com maior destaque para os séculos XIV e XV e o impacto da mentalidade do lucro sobre o trabalho e as disputas em torno dele.

### **Ensino de Idade Média: Diálogo entre o Passado e o Presente**

A presente disciplina abordará o currículo escolar previsto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o ensino de História Medieval no Ensino Fundamental – Anos Finais e para o Ensino Médio. Em seguida, serão discutidas propostas de abordagens de alguns dos principais temas proposta a partir da perspectiva do Ensino de História e as possibilidades para o estudo de temas da Idade Média em sala de aula, analisando a forma como os livros didáticos apresentam as problemáticas medievais e propondo soluções para os problemas constatados nesses suportes pedagógicos.

### **Desafio de Aplicação IV**

A presente disciplina objetiva que os alunos desenvolvam um artigo acadêmico relacionando alguns dos assuntos analisadas no decorrer do módulo. Dessa forma, espera-se desenvolver e aprimorar a redação de artigos científicos por meio de uma escrita centrada nos principais aspectos da temática abordada, buscando argumentos embasados em debates historiográficos e na análise de fontes e relacionando-os de maneira coerente e bem articulada, de modo a construir uma linha de raciocínio compreensível e inteligível.