

## Atenção Nutricional na Pediatria e Hebiatria

A pós-graduação em Atenção Nutricional em Pediatria e Hebiatria oferece uma formação ampliada voltada para integralidade na atuação na atenção nutricional de crianças e adolescentes saudáveis e enfermos e com proatividade no planejamento e organização de estratégias em políticas públicas voltadas a esta população.

O curso contempla as especificidades da atenção nutricional em Pediatria e Hebiatria com disciplinas que trazem a abordagem da promoção da saúde e da assistência dietoterápica na área de nutrição e com articulação pedagógica para a construção da integralidade na atenção nutricional com foco em crianças e adolescentes.

As disciplinas estão organizadas em dois grandes módulos: 1) Atenção nutricional e políticas públicas na Pediatria e Hebiatria e 2) Atenção nutricional na assistência clínica de crianças e adolescentes. Ao final do primeiro módulo, o pós-graduando será capaz de compreender as especificidades da atenção nutricional da criança e do adolescente saudáveis e atuar nas modalidades de assistência e de gestão em políticas públicas voltadas para esta população visando à promoção da saúde. Já, ao final do segundo módulo, o profissional será capaz de planejar a atenção nutricional humanizada aplicada às principais enfermidades de crianças e adolescentes visando à recuperação da saúde em todos os níveis do sistema de saúde.

Público-Alvo O curso de Atenção Nutricional na Pediatria Hebiatria é voltado para Nutricionistas graduados que buscam uma especialização na área infantil.

**Campus:**

Curitiba

**Periodicidade:**

Quinzenal

**Modalidade:**

EAD

**Mensalidade:**

R\$ 389.00

**Formato:**

Aula Online ao Vivo

**Inscricao:**

[Clique aqui](#)

**Duracao:**

16 meses

# Disciplinas

## Ética

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.

## **Avaliação e diagnósticos em nutrição: do nascimento à adolescência**

Esta disciplina aborda aspectos da avaliação nutricional específica do recém nascido, do lactente, do pré escolar, do escolar e do adolescente, incluindo a avaliação antropométrica, bioquímica, clínica e dietética, bem como os diagnósticos de nutrição. Nela, os estudantes discutem técnicas de coleta de dados e interpretam resultados segundo parâmetros específicos para cada fase. Ao final, os estudantes são capazes de produzir o diagnóstico do estado nutricional de lactentes, crianças e adolescentes.

## **Inovações sobre aspectos fisiológicos e nutricionais em pediatria**

Esta disciplina aborda inovações em aspectos fisiológicos e nutricionais em pediatria. Nela, os estudantes compreendem características do crescimento e desenvolvimento, fisiologia, recomendações nutricionais e características alimentares do lactente e da criança. Ao final, são capazes de planejar o cuidado nutricional específico para esta população.

## **Inovações sobre aspectos fisiológicos e nutricionais na hebiatria**

Esta disciplina aborda inovações em aspectos fisiológicos e nutricionais em hebiatria. Nela, os estudantes compreendem características da puberdade, fisiologia, alterações hormonais, recomendações nutricionais e características alimentares do adolescente. Ao final, são capazes de planejar o cuidado nutricional específico para esta população.

## **Criança e adolescente como sujeitos de políticas públicas em alimentação e nutrição**

Esta disciplina aborda bases teóricas da promoção da saúde voltadas às políticas públicas em alimentação e nutrição na população infantil e adolescente, com enfoque no cenário do sistema de saúde. Nela, os estudantes obtêm fundamentos conceituais sobre o planejamento e gestão de ações coletivas e individuais numa perspectiva de abordagem intersetorial e interprofissional na assistência à saúde de crianças e adolescentes. Ao final são qualificados para aplicar o referencial da promoção de saúde para a construção de estratégias de gestão das questões de alimentação e nutrição nas fases da infância e adolescência.

## **Gestão e vigilância em saúde no cuidado alimentar e nutricional de crianças e adolescentes**

Esta disciplina aborda princípios da vigilância em saúde no cenário da segurança alimentar e nutricional voltadas à organização da atenção nutricional em Pediatria e Hebiatria. Nela, os estudantes sistematizam bases teóricas destas temáticas para aplicação ao planejamento e gestão da atenção nutricional na linha de cuidado de agravos nutricionais no sistema de saúde. Ao final aplicam o a abordagem da vigilância em saúde na construção de linhas de cuidado para gestão das questões de alimentação e nutrição nas fases da infância e adolescência.

## **Educação em saúde com crianças e adolescentes: construção participativa da integralidade**

Essa disciplina aborda o referencial da Educação crítica e seu potencial na construção participativa da promoção de

saúde de crianças e adolescentes. Nela os estudantes compreendem aspectos epistemológicos, pedagógicos e ontológicos que conferem suporte à prática educacional no cenário da saúde. Ao final, alcançam bases teóricas para formular estratégias aplicadas à organização da atenção nutricional humanizada, ampliada e compartilhada com crianças e adolescentes na perspectiva interprofissional e intersetorial voltadas ao autocuidado efetivo em alimentação e nutrição.

### **Desafios na gestão da alimentação escolar**

Esta disciplina aborda as diretrizes da Política e do Programa Nacional de Alimentação Escolar e suas características principais. Nela, os estudantes compreendem as dimensões relacionadas à alimentação escolar e seus desafios para a promoção de saúde nas fases da infância e adolescência. Ao final, são qualificados a aplicar estratégias de gestão do Programa para sua efetividade na promoção do direito humano à alimentação e nutrição adequadas de escolares nas fases da infância e adolescência.

### **Métodos para alimentação complementar saudável**

Esta disciplina aborda a alimentação participativa e o BLW na introdução da alimentação complementar. Nela, os estudantes compreendem as bases teóricas da técnica e sua aplicabilidade no manejo da alimentação infantil. Ao final, são capazes de analisar e orientar adequadamente sua utilização.

### **Alimentação e nutrição em práticas integrativas e complementares na Pediatria e Hebiatria**

Esta disciplina aborda conceitos fundamentais relativos a Práticas Integrativas Complementares em Saúde (PICS) de saúde mais aplicadas na estrutura do sistema de saúde nacional. Nela, os estudantes obtêm bases teóricas sobre a abordagem da alimentação e nutrição em PICS. Ao final propõem modelos de aplicação de PICS no cenário da atenção nutricional nas áreas de Pediatria e Hebiatria.

### **Vegetarianismo na infância e adolescência**

Esta disciplina aborda as bases do Vegetarianismo aplicadas à infância e adolescência. Nela, os estudantes elaboram dietas vegetarianas específicas para crianças e adolescentes atendendo às suas recomendações nutricionais. Ao final, são preparados para realizar o planejamento do cuidado nutricional de crianças e adolescentes vegetarianos visando à manutenção da saúde e adequado crescimento e desenvolvimento.

### **Aconselhamento nutricional e literacia em saúde na Pediatria e Hebiatria**

Esta disciplina aborda referencial teórico e bases conceituais do aconselhamento em saúde no enfoque da área de Nutrição. Nela, os estudantes discutem a abordagem ampliada e compartilhada da atenção nutricional com crianças e adolescentes. Ao final, são preparados para propor modelos de atenção nutricional aplicando o aconselhamento individual e coletivo na perspectiva do desenvolvimento de literacia em saúde para promoção do autocuidado em alimentação e nutrição na infância e adolescência.

### **Atenção nutricional na criança e no adolescente esportista/atleta**

Esta disciplina aborda a atenção nutricional de crianças e adolescentes esportistas/atletas. Nela, os estudantes analisam as necessidades nutricionais específicas voltadas a este público, de acordo com as características das fases da vida. Ao final da disciplina, os estudantes são capazes de prescrever dietas e suplementos alimentares considerando as condições individuais do esportista/atleta, sua faixa etária, evidências científicas, diretrizes e legislações vigentes sobre o assunto.

### **Plano de gestão da atenção nutricional para crianças e adolescentes**

Esta disciplina apresenta o desafio de aplicação do módulo 1 que envolve a compreensão e aplicação integradora das especificidades da atenção nutricional na formulação de um plano de gestão para um agravo nutricional em população de crianças ou adolescentes em determinado cenário/contexto. Ao final, o estudante será capaz de demonstrar a articulação das bases teóricas dos temas de estudo aplicadas ao plano elaborado.

## **Fisiopatologia e cuidado nutricional nas enfermidades da criança e do adolescente I**

Esta disciplina aborda as evidências científicas atuais da fisiopatologia e do cuidado nutricional nas enfermidades da criança e do adolescente, compreendendo o paciente cirúrgico e crítico, oncologia, doenças neurológicas e os erros inatos do metabolismo.

## **Transtornos alimentares na infância e adolescência: como conduzir**

Esta disciplina aborda o cuidado nutricional nos transtornos alimentares com foco na infância e adolescência. Nela, os estudantes determinam características dietoterápicas de acordo com o diagnóstico nutricional e considerando aspectos éticos, socioeconômicos e culturais. Ao final, são capazes de planejar o cuidado nutricional de crianças e adolescentes com transtornos alimentares numa perspectiva interprofissional.

## **Integralidade da atenção nutricional na obesidade em crianças e adolescentes**

Essa disciplina aborda a história social da obesidade no contexto das teorias da transição alimentar e nutricional aplicadas ao contexto da sociedade brasileira., bem como as estratégias terapêuticas aplicadas a esse agravo. Nela os estudantes discutem bases teóricas da compreensão da obesidade como condição complexa de saúde, abrangendo a rede múltipla de processos de sua determinação sociocultural e biológica na perspectiva de sindemia, seu processo fisiopatológico celular e metabólico, bem como as formas de tratamento. Ao final são qualificados a propor modelos de atenção nutricional à obesidade precoce, considerando a perspectiva interprofissional e a integralidade na abordagem do cuidado em saúde nas fases da infância e adolescência.

## **Fitoterapia e utilização de suplementos na pediatria e hebiatria**

Esta disciplina aborda a fitoterapia e a utilização de suplementos na pediatria e na hebiatria. Nela, os estudantes analisam a aplicação de fitoterápicos e suplementos voltados às principais enfermidades da infância e adolescência. Ao final, são capazes de avaliar a adequação de fitoterápicos e de suplementos específicos para as fases da vida descritas, de acordo com o diagnóstico nutricional realizado e fundamentando-se na legislação vigente e na ética profissional.

## **Nutrição comportamental no cuidado de crianças e adolescentes**

Esta disciplina engloba a abordagem da nutrição comportamental na pediatria e hebiatria. Nela, os estudantes analisam as modificações do comportamento alimentar nessas fases da vida usando as bases teóricas como pilares na alimentação infantil; fatores biológicos, comportamentais e familiares envolvidos na formação dos hábitos alimentares e na capacidade de autorregulação energética e como trabalhá-los na prática. Ao final, são capazes de avaliar como usar estratégias além da prescrição dietética para orientar famílias sobre a alimentação da criança e do adolescente.

## **Atenção nutricional no TEA e no TDAH**

Esta disciplina aborda a atenção nutricional à criança e adolescente com TEA e TDAH. Nea, os estudantes compreendem as bases fisiopatológicas dessas condições e analisam as especificidades alimentares e nutricionais envolvidas. Ao final, são capazes de planejar o cuidado nutricional específico para crianças e adolescentes com TEA e TDAH.

## **Fisiopatologia e cuidado nutricional nas enfermidades da criança e do adolescente II**

Esta disciplina aborda as evidências científicas atuais da fisiopatologia e do cuidado nutricional nas enfermidades da criança e do adolescente, compreendendo as doenças metabólicas, do sistema digestório e do sistema renal.

### **Suporte nutricional na pediatria e hebiatria**

Esta disciplina aborda as evidências científicas atuais do suporte nutricional na pediatria e hebiatria.

### **Plano de atenção nutricional para crianças e adolescentes**

Esta disciplina apresenta o desafio de aplicação do módulo 2 que envolve a compreensão e aplicação integradora das especificidades da atenção nutricional na formulação de um plano de atenção para um agravo nutricional em população de crianças ou adolescentes em determinado cenário/contexto. Ao final, o estudante será capaz demonstrar, em continuidade ao desafio de aplicação do módulo 1 (plano de gestão), a articulação das bases teóricas dos temas de estudo aplicadas ao plano elaborado.