

Psicologia Clínica e Psicanálise

"O curso de pós em Psicologia Clínica e Psicanálise tem como objetivo desenvolver, a partir de teoria psicanalítica, atividades específicas de ensino e pesquisa visando a preparação de profissionais para ações e práticas no âmbito da Psicologia Clínica e abordar os aspectos epistemológicos da psicanálise e os princípios da ética da psicanálise, possibilitando na área da psicologia estudos, investigação e interlocução com outras áreas do conhecimento afins.

Ao final do curso, o especialista em Psicologia Clínica e Psicanálise irá compreender os principais fundamentos da psicanálise e seus cortes epistemológicos, analisar textos psicanalíticos com senso crítico e autonomia, relacionar os fenômenos contemporâneos de diferentes contextos a partir dos fundamentos estudados, formular hipóteses para problemas de pesquisa e/ou casos clínicos, desenvolver metodologias de pesquisa e estará apto para uma escrita científica. O curso terá periodicidade quinzenal, realizado às sextas-feiras (noturno) e sábados (manhã e tarde). A carga horária total será de 360 horas, utilizando-se de metodologias ativas de ensino aprendizagem.

Este curso será formado por 2 módulos compostos por disciplinas de 12h ou 24h e, ao final de cada módulo, o pós-graduando irá cursar uma disciplina de desafio de aplicação. As disciplinas do primeiro módulo abordarão sobre a História Institucional da Loucura e a Teoria Psicanalítica de Freud a Lacan, sendo que, ao final do módulo, o profissional estará capacitado para compreender os principais fundamentos da Psicanálise e seus cortes epistemológicos, além de estar apto para analisar textos psicanalíticos com senso crítico e autonomia. Já as disciplinas do segundo módulo terão foco nos Usos da Psicanálise, possibilitado ao profissional relacionar os fenômenos contemporâneos de diferentes contextos a partir dos fundamentos estudados e formular hipóteses para problemas de pesquisa e/ou casos clínicos. Além disso, durante o curso, o estudante terá oportunidade de participar, também, de uma disciplina EAD de Ética na qual se discutirá os desafios éticos do mundo contemporâneo por meio de um pensamento crítico e reflexivo sobre a ação humana do ponto de vista pessoal, profissional e social-cidadão. " Público-Alvo Psicólogos, Médicos e outros profissionais das áreas de comunicação, filosofia, educação e letras, interessados na teoria psicanalítica serão bem-vindos.

Campus:

Curitiba

Periodicidade:

Quinzenal

Modalidade:

EAD

Mensalidade:

R\$ 695,00

Formato:

Semipresencial

Parcelas:

1 parcela de matrícula no valor de R\$ 695,00 + 21
parcela(s) no valor de R\$ 695,00

Duracao:

17 meses

Inscricao:

[Clique aqui](#)

Disciplinas

TCC - Especialização

Ética

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.

Da Clínica do olhar à clínica da escuta

O aluno irá aprender a história das mentalidades e história Institucional da loucura. Do Alienismo à Psiquiatria Clássica e à Psiquiatria Contemporânea. Emergência de novas formações discursivas no século XX: Psiquiatria, Psicanálise e Psicologia. Da desrazão ao Portador de Transtorno Mental: classificações contemporâneas. Cortes epistemológicos e político-institucionais do século XX: neuroses e psicoses

Campo da fala e da linguagem

O aluno irá aprender conceitos teóricos e clínicos referente aos conceitos fundamentais da psicanálise: inconsciente, repetição, pulsão e transferência e sua relação com os três registros imaginário, simbólico e real. A importância destes conceitos em sua relação com o real.

Estágio do espelho : formação e função do eu

Esclarecer o que se considera sujeito em psicanálise- sujeito efeito do discurso. Destacar o significante constituição, como um elemento que não está dado de antemão, ele se constitui na experiência analítica e na estruturação do sujeito.

O sujeito do inconsciente em questão

A constituição do sujeito, como um elemento que não está dado de antemão, ele se constitui na experiência analítica e na estruturação do sujeito.

Da defesa às estruturas clínicas

Desenvolver entre os participantes, noções básicas sobre as estruturas clínicas e suas principais alterações, através do conhecimento do método psicopatológico, visando capacitá-los a identificar e classificar os transtornos mentais mais prevalentes na população, de acordo com os modernos critérios diagnósticos em Saúde Mental

Psicanálise versus psicoterapias

O aluno irá aprender Psicanálise Pura, Psicanálise Aplicada e as Psicoterapias. A psicanálise como teoria e prática clínica. Convergências e divergências entre a Psicanálise e as Psicoterapias. As Psicoterapias que se apresentam na prática da escuta. As Psicoterapias como Semblantes. O lugar do Outro: diferencial ético do analista. Para além da Demanda: o inconsciente. A estrutura do inconsciente como linguagem.

Sobre a formação do analista

O aluno irá aprender conceitos teóricos e clínicos da transmissão em extensão da Psicanálise de Orientação Lacaniana

visa trabalhar a função do dispositivo analítico e sua aplicação às instituições de Saúde Mental. Este tratamento possível, não se dirige ao normativo ou a procedimentos standards, mas a forma singular de invenção do sujeito para lidar com o real que o invade, buscando uma resposta menos mortífera para o horror segregativo que a psicose instaura. Refletir sobre as noções de aplicação à terapêutica e psicanálise em extensão permite reexaminar as condições nas quais a psicanálise pode ser colocada em prática.

Metodologia Científica I

O aluno irá aprender o método positivista e suas repercussões nas diferentes áreas do conhecimento. As tentativas de superações contemporâneas do modelo de conhecimento newtoniano-cartesiano mediante reflexões como: teoria da complexidade de E. Morin, teoria dos paradigmas de T. Kuhn, teoria da falseabilidade de K. Popper, entre outras. Escrever um texto científico

A Clínica com crianças e o que nos ensina hoje sobre a clínica contemporânea

Explorar em que consiste a construção de categorias nosológicas, sua lógica e função. E poder a partir delas refletir sobre a “clínica” que implicam. Analisar em que consiste a clínica psicanalítica para que possa ter este nome e o que as especificidades do trabalho com a criança ensinam sobre como se apresentam pacientes nos consultórios ou instituições de saúde mental para que um trabalho subjetivo seja possível

Da melancolia às depressões

O aluno irá aprender identificar os estados depressivos para a Psicanálise de Orientação lacaniana. A depressão como resultado da tensão entre o Ideal do Eu e o eu ideal na primeira parte da obra de Jacques Lacan. O luto como enigma do seu sexo. O fim da concepção do luto objetual freudiano pela a sistematização do luto “desde-antes”, concebido por Jacques Lacan a partir da tragédia de Hamlet.

Patologias do Grande Outro: esquizofrenia e paranoia

Os estudantes poderão compreender os principais operadores da estrutura psicótica que vai da rejeição a forclusão do Nome-do-pai. Ao final da disciplina os estudantes serão capazes de identificar as diferenças clínicas entre a esquizofrenia e a paranóia bem como localizar as principais alterações psíquicas que na psicose se apresentam como alterações da imagem e do discurso.

Das psicoses ordinárias

O inconsciente freudiano é a realização de desejos. Da psicopatologia da vida cotidiana às formações do Inconsciente: a cadeia significativa. Apresentação do Grafo do Desejo em Lacan.

A Construção do caso clínico: o caso único

A construção dos casos como apresentação clínica que permita a elaboração de conceitos e problemas psicanalíticos. Caso clínico, vinheta, fragmentos de caso como modos de transmissão da Psicanálise. O uso do caso clínico na transmissão da Psicanálise.

Apresentação de Projetos de Práticas e/ou de Conclusão de Curso – TCC

Apresentação dos critérios clássicos de cientificidade. Análise dos modelos teóricos de verdade construídos historicamente (grega, latina e hebraica) assim como suas concepções atuais. A compatibilidade entre fé e razão na produção do conhecimento. Desenvolvimento do método científico a partir do século XVII mediante as perspectivas racionalista e empirista.

O método psicanalítico e as entrevistas preliminares

O aluno irá aprender conceitos teóricos e clínicos das Entrevistas preliminares e do tratamento de ensaio em Freud. A função diagnóstica e a função transferencial. O Sujeito Suposto Saber. A política e a estratégia do analista.

Clínica das adições e toxicomania

As relações históricas entre a droga e o sujeito; a tese freudiana sobre a adição; a droga na cultura ontem e hoje; Lacan e o gozo individualista do sujeito contemporâneo; A direção do tratamento nas toxicomanias; Principais Políticas sobre Drogas no Brasil; Redução de Danos.

A estrutura do desejo de Freud à Lacan

"O aluno irá aprender os eixos do imaginário e do simbólico. O inconsciente se estrutura como linguagem. A construção do grafo do desejo. Necessidade, demanda, desejo e o para além da Demanda. A estrutura do desejo e a fórmula da fantasia. O Grande Outro que não existe.

O inconsciente freudiano é a realização de desejos. Da psicopatologia da vida cotidiana às formações do Inconsciente: a cadeia significativa. Apresentação do Grafo do Desejo em Lacan."

Psicanálise Aplicada e a clínica da exceção

Saúde Mental, Noções Históricas e Filosóficas, Modelos de Atenção, Perspectivas

Clínica da urgência: o sintoma fora do sentido na experiência analítica

Esta disciplina é ofertada para estudantes da Especialização em Psicologia Clínica. Nela os estudantes aprendem os conceitos relativos a angústia e suas manifestações. Ao final da disciplina os estudantes estão aptos a identificar os fenômenos relacionados a manifestações da angústia sendo capazes de estabelecer plano de intervenção em suas práticas profissionais.

Neurose Histórica: o desejo insatisfeito

Os estudantes poderão compreender os principais operadores da estrutura neurótica da Histeria. Os casos de histeria levam Freud a construir o fundamentos da psicanálise e a se perguntar sobre o que querem as mulheres? Lacan avança nesse tema destacando os principais aspectos clínicos da histeria: a posição fálica do lado do Ser; a outra mulher; a decepção e o amor ao pai. Ao final da disciplina os estudantes serão capazes de identificar as manifestações clínicas da histeria e propor a condução do tratamento.

Neurose Obsessiva: desejo impossível

Os estudantes poderão compreender os operadores da estrutura da Neurose obsessiva. A principal característica da neurose obsessiva é sua posição do lado do Ter o falo que se dá devido ao atravessamento do Complexo Edipiano. Deste processo surge a angústia de castração, e frente a ela o sujeito tende a lançar mão de uma série de defesas do Eu, sendo a principal delas a formação reativa. Deste modo o neurótico obsessivo báscula, em sua posição subjetiva, entre ser objeto da demanda do Outro e negar o desejo do Outro. Ao final da disciplina os estudantes serão capazes de identificar as manifestações clínicas da neurose obsessiva e propor a condução do tratamento.

O feminino em Lacan

O aluno irá aprender conceitos teóricos e clínicos e circunscrever a especificidade da psicopatologia psicanalítica na pós-modernidade. O interesse atual da psicopatologia pelas depressões, toxicomanias ou síndrome do pânico reflete deslocamentos de uma ideologia neo-liberal e de uma política de globalização.

Metodologia Científica II - Laboratório de Práticas Orientadas

" Execução do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso na área da psicanálise com base desenvolvimento do trabalho realizado na disciplina de metodologia I . Aprofundamento do trabalho com vistas a entrega de um produto final. Aprimoramento das competências de redação científica."

Seminários Avançados I

Avaliação de trabalho monográfico para conclusão do Curso de Especialização.

Seminários Avançados II

Avaliação de trabalho monográfico para conclusão do Curso de Especialização.