

Educação Inclusiva com Ênfase em Educação Especial

A especialização em Educação Inclusiva com Ênfase em Educação Especial da PUCPR prepara profissionais para atuar na construção de práticas pedagógicas acessíveis, acolhedoras e alinhadas aos princípios da educação para todos.

O curso de pós-graduação promove uma formação aprofundada sobre educação inclusiva, políticas públicas, acessibilidade, diversidade e desenvolvimento de estratégias pedagógicas voltadas à aprendizagem de estudantes com diferentes necessidades educacionais.

Ao longo da especialização, os estudantes desenvolvem competências para planejar, acompanhar e avaliar práticas educacionais inclusivas, promovendo ambientes escolares mais colaborativos, humanos e preparados para garantir o direito à educação.

Com uma abordagem interdisciplinar e conectada às demandas contemporâneas da educação, a formação integra teoria e prática para capacitar profissionais que desejam transformar contextos educacionais por meio da inclusão.

O que é educação inclusiva?

A educação inclusiva é uma abordagem educacional que busca garantir o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes, respeitando suas diferenças, necessidades e potencialidades.

Mais do que integrar estudantes aos espaços escolares, a educação inclusiva propõe transformar a escola em um ambiente acessível, diverso e preparado para acolher diferentes formas de aprendizagem, promovendo equidade, participação e desenvolvimento integral.

Nesse contexto, a educação especial inclusiva atua como suporte para o desenvolvimento de estratégias, recursos pedagógicos e tecnologias assistivas que favorecem a aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e outras especificidades educacionais.

Diferenciais da especialização em Educação Inclusiva com Ênfase em Educação Especial:

- Formação alinhada às principais políticas públicas de educação inclusiva no Brasil;
- Discussões sobre acessibilidade, diversidade e direitos humanos;
- Desenvolvimento de estratégias pedagógicas inclusivas para diferentes contextos educacionais;
- Estudo de tecnologias assistivas e comunicação alternativa;
- Formação voltada para atuação prática em escolas inclusivas;
- Corpo docente com experiência acadêmica e atuação em educação especial e educação inclusiva;
- Discussões sobre alfabetização, letramento e mediação pedagógica na perspectiva inclusiva;
- Formação conectada às demandas contemporâneas da educação e da inclusão escolar.

Público-Alvo O curso de pós-graduação em Educação Inclusiva com Ênfase em Educação Especial é indicado para professores, pedagogos, educadores, gestores escolares e profissionais que atuam ou desejam atuar com inclusão escolar, educação especial e desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas.

Também é recomendado para profissionais interessados em aprofundar conhecimentos sobre acessibilidade, tecnologias assistivas, mediação pedagógica e organização de ambientes educacionais mais inclusivos.

Campus:

Curitiba

Modalidade:

EAD

Formato:

E-mail:

Telefone:

<https://wa.link/ujrnbc>

www.pucpr.br

Aula Online ao Vivo

Duracao:

10 meses

Periodicidade:

Semanal

Mensalidade:

R\$ 395.00

Parcelas:

1 parcela de matrícula no valor de R\$ 395,00 + 21

E-mail:

Telefone:

<https://wa.link/ujrnbc>

www.pucpr.br

parcela(s) no valor de R\$ 395,00

Inscricao:

[Clique aqui](#)

Disciplinas

Ética

Esta disciplina, voltada para estudantes de várias áreas do conhecimento no âmbito da Especialização Lato Sensu, tem como objetivo analisar os pressupostos da crise moral e os desafios éticos do mundo contemporâneo, por meio de um pensamento crítico e reflexivo sobre a ação humana do ponto de vista pessoal, profissional e social-cidadão. Nela, o estudante correlaciona o mercado e ética, a ética da ação correta e a relativização da verdade, bem como a dignidade humana e a justiça distributiva. Ao final, o estudante é capaz de tomar decisões em vista do bem comum e da felicidade, a partir de um conhecimento amplo sobre virtudes, deveres e responsabilidades como princípios orientadores da ação ética na pesquisa científica, nas instituições públicas e no mundo dos negócios.

Educação Inclusiva como um Direito

Esta disciplina voltada aos estudantes da especialização Lato Sensu, tem como objetivo possibilitar que os estudantes reflitam sobre o direito à educação e da educação como direito humano, bem como os desafios que se apresentam na atualidade para sua efetivação, reconhecendo o processo de construção históricas como fruto das lutas sociais.

Organização do Trabalho Pedagógico

Esta disciplina voltada aos estudantes da especialização Lato Sensu, tem como objetivo discutir sobre o significado e os tipos de organização curricular como meios de garantir a educação inclusiva. Nela, o estudante analisa a organização curricular, articula às legislações vigentes e reconhece suas importâncias na garantia da aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes em escolas inclusivas. Ao final, o estudante organizar uma proposta pedagógica com o intuito de promover o desenvolvimento integral dos estudantes.

Tecnologias assistivas para processo de escolarização

Esta disciplina voltada aos estudantes da especialização Lato Sensu, tem como objetivo apresentar e discutir os tipos de tecnologias assistivas e comunicação alternativas como como meios de potencializar a educação inclusiva. Nela, o estudante analisa, conhece e articula os recursos e sua importância para a aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes em escolas inclusivas. Ao final, o estudante organizar uma proposta pedagógica com o uso dos recursos com o intuito de promover o desenvolvimento integral dos estudantes.

Construindo Conceitos

Esta disciplina voltada aos estudantes da especialização Lato Sensu, tem como objetivo refletir sobre as políticas públicas internacionais e nacionais. Nela, o estudante identifica e analisa o contexto e implementação das políticas públicas em relação às práticas educativas. Ao final, o estudante é capaz de relacionar e criticar as políticas públicas a partir dos contextos políticos, econômicos e sociais para a construção da Educação Inclusiva

Alfabetização e letramento na perspectiva inclusiva

Políticas Públicas de Educação Inclusiva

Esta disciplina voltada aos estudantes da especialização Lato Sensu tem como objetivo refletir sobre as políticas públicas internacionais e nacionais. Nela, o estudante identifica e analisa o contexto e implementação das políticas públicas em relação às práticas educativas. Ao final, o estudante é capaz de relacionar e criticar as políticas públicas a partir de construção histórica.

Mediação Pedagógica para Aprendizagem

Construir conhecimentos sobre a mediação pedagógica nos processos de aprendizagem para potencializar a organização do trabalho pedagógico no processo inclusivo, com ênfase nos princípios da mediação como instrumento de garantia do acesso ao conhecimento para todos os estudantes.

Estratégias de Ensino

Esta disciplina voltada aos estudantes da especialização Lato Sensu tem como objetivo elaborar estratégias de ensino para uma escola inclusiva, a partir das discussões sobre tecnologias assistivas, alfabetização e mediação pedagógica. Nela, o estudante, de forma colaborativa, analisa, planeja e propõe estratégias de ensino articuladas às legislações vigentes, para reconhecer e garantir a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes das escolas inclusivas.

Superdotação e Altas Habilidades

Esta disciplina voltada aos estudantes da especialização Lato Sensu tem como objetivo discutir sobre os processos de aprendizagem de estudantes com superdotação e altas habilidades como meios de garantir a educação inclusiva. Nela, o estudante analisa os conceitos, estratégias colaborativas e de avaliação, articuladas às legislações vigentes, e reconhece suas importâncias na garantia da aprendizagem e desenvolvimento desses estudantes em escolas inclusivas. Ao final, o estudante identifica e organiza processos pedagógicos com o intuito de promover o desenvolvimento integral dos estudantes.

Pessoas com Surdez

Esta disciplina voltada aos estudantes da especialização Lato Sensu tem como objetivo discutir sobre os processos de aprendizagem de estudantes com surdez e deficiência auditiva como meios de garantir a educação inclusiva. Nela, o estudante analisa os conceitos, estratégias colaborativas e de avaliação, articuladas às legislações vigentes, e reconhece suas importâncias na garantia da aprendizagem e desenvolvimento desses estudantes em escolas inclusivas. Ao final, o estudante identifica e organiza processos pedagógicos com o intuito de promover o desenvolvimento integral dos estudantes.

Deficiência Intelectual

Esta disciplina voltada aos estudantes da especialização Lato Sensu tem como objetivo discutir sobre os processos de aprendizagem de estudantes com deficiência intelectual como meios de garantir a educação inclusiva. Nela, o estudante analisa os conceitos, estratégias colaborativas e de avaliação, articuladas às legislações vigentes, e reconhece suas importâncias na garantia da aprendizagem e desenvolvimento desses estudantes em escolas inclusivas. Ao final, o estudante identifica e organiza formas de processos pedagógicos com o intuito de promover o desenvolvimento integral dos estudantes.

Plano de Aula

Esta disciplina voltada aos estudantes da especialização Lato Sensu tem como objetivo elaborar estratégias de intervenção e planejamento de aula para potencializar o processo de aprendizagem e garantir a educação inclusiva para estudantes com superdotação/altas habilidades, surdez e deficiência intelectual. Nela, o estudante analisa os conceitos, organiza estratégias colaborativas e de avaliação, articuladas às legislações vigentes, com vistas à aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes em escolas inclusivas.

Transtornos Globais do Desenvolvimento

Esta disciplina voltada aos estudantes da especialização Lato Sensu tem como objetivo discutir sobre os processos de

aprendizagem de estudantes com transtornos globais do desenvolvimento como meios de garantir a educação inclusiva. Nela, o estudante analisa os conceitos, estratégias colaborativas e de avaliação, articuladas às legislações vigentes, e reconhece suas importâncias na garantia da aprendizagem e desenvolvimento desses estudantes em escolas inclusivas. Ao final, o estudante identifica e organiza processos pedagógicos com o intuito de promover o desenvolvimento integral dos estudantes.

Pessoas Cegas

Esta disciplina voltada aos estudantes da especialização Lato Sensu tem como objetivo discutir sobre os processos de aprendizagem de estudantes com deficiência visual e cegueira como meios de garantir a educação inclusiva. Nela, o estudante analisa os conceitos, estratégias colaborativas e de avaliação, articuladas às legislações vigentes, e reconhece suas importâncias na garantia da aprendizagem e desenvolvimento desses estudantes em escolas inclusivas. Ao final, o estudante identifica e organiza formas de mediação pedagógica com o intuito de promover o desenvolvimento integral dos estudantes.

Deficiência Física Neuromotora

Esta disciplina voltada aos estudantes da especialização Lato Sensu tem como objetivo discutir sobre os processos de aprendizagem de estudantes com deficiência física neuromotora como meios de garantir a educação inclusiva. Nela, o estudante analisa os conceitos, estratégias colaborativas e de avaliação, articuladas às legislações vigentes, e reconhece suas importâncias na garantia da aprendizagem e desenvolvimento desses estudantes em escolas inclusivas. Ao final, o estudante identifica e organiza processos pedagógicos com o intuito de promover o desenvolvimento integral dos estudantes.

Plano de Ação

Esta disciplina voltada aos estudantes da especialização Lato Sensu tem como objetivo elaborar estratégias de intervenção e um plano de ação para potencializar o processo de aprendizagem e garantir a educação inclusiva para estudantes com transtornos globais do desenvolvimento, deficiência visual e deficiência física neuromotora. Nela, o estudante analisa os conceitos, organiza estratégias colaborativas e de avaliação, articuladas às legislações vigentes, na garantia da aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes em escolas inclusivas.