

ABA - Análise do Comportamento Aplicada ao Transtorno do Espectro Autista

O curso está estruturado em dois módulos e finalizando cada módulo com o desafio de aplicação, momento em que a competência será certificada. Nos encontros do desafio de aplicação serão realizadas as supervisões em grupo. As disciplinas do primeiro módulo abordarão sobre os pressupostos básicos da Análise do Comportamento Aplicada (ABA) para pessoas com autismo, sendo que ao final o pós-graduando está capacitado para ponderar aspectos legislativos e histórico dos direitos de pessoas com deficiência e transtorno do espectro autista; interpretar os pressupostos teóricos dos princípios da Análise do Comportamento Aplicada; explorar características definidoras do transtorno do espectro autista, de acordo com os manuais de classificação (DSM - 5 e CID 11), para ser capaz de identificar as condutas do portador de TEA, compreender os aspectos sociais, biológicos, ambientais e educacionais.

Já as disciplinas do segundo módulo prepararão o profissional para programar contingências de ensino e implementar intervenções para atendimento de pessoas com TEA. Dessa forma, ao final do módulo o pós-graduando poderá demonstrar conhecimento sobre ensino de novos repertórios comportamentais, programar contingências de ensino propiciando a aprendizagem de novos repertórios assegurando a inclusão da pessoa com TEA e implementar intervenções para atendimento de pessoas com TEA e outros transtornos do neurodesenvolvimento. Além disso, durante o curso, o estudante terá oportunidade de participar, também, de uma disciplina EAD de Ética na qual se discutirá os desafios éticos do mundo contemporâneo por meio de um pensamento crítico e reflexivo sobre a ação humana do ponto de vista pessoal, profissional e social-cidadão. Totalizando 360 horas. Público-Alvo: Graduados em Psicologia ou áreas de saúde, educação e áreas afins, que buscam formação em Análise do Comportamento Aplicada (ABA) para atuarem no atendimento de pessoas com transtorno do espectro autista e/ou pessoas com atraso no neurodesenvolvimento. O requisito para se inscrever no curso é ter uma base na Análise do Comportamento Aplicada (ABA) comprovada por formação e/ou cursos na área.

Campus:

Curitiba

Periodicidade:

Quinzenal

Modalidade:

EAD

Mensalidade:

R\$ 799.00

Formato:

Aula Online ao Vivo

Inscrição:

[Clique aqui](#)

Duração:

15 meses

Disciplinas

Ética

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.

AUTISMO E OS DESAFIOS DO SÉCULO XXI

Reflexão sobre Transtorno do Espectro Autista (TEA), intervenções e desafios para o século XXI.

PRINCÍPIOS BÁSICOS DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO

Nessa disciplina os estudantes irão desenvolver conhecimento sobre análise científica e os princípios do comportamento, compreender os princípios básicos da análise do comportamento ABA, bem como analisar processos comportamentais básicos e complexos.

LEGISLAÇÃO E HISTÓRIA DOS DIREITOS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Nessa disciplina os estudantes analisarão aspectos históricos, filosóficos e legais da educação inclusiva, baseado em atuais debates e pesquisas sobre a Educação Especial e sobre o movimento dos processos inclusivos das pessoas com deficiência. Ao final da disciplina espera-se que os estudantes sejam capazes de refletir sobre questões ético-político-educacionais na promoção de inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais.

PSICODIAGNÓSTICO NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Nessa disciplina os estudantes aprenderão as características definidoras do transtorno do espectro autista, de acordo com os manuais de classificação. O objetivo desta disciplina é explorar o Manual Estatístico e Diagnóstico de Transtornos Mentais 5 - DSM 5 e o CID 11. Ao final da disciplina espera-se que o estudante seja capaz de identificar as condutas do portador de TEA, compreender os aspectos sociais, biológicos, ambientais e educacionais.

TRANSTORNO DO NEURODESENVOLVIMENTO E TRANSTORNOS ASSOCIADOS

Nessa disciplina os estudantes aprenderão sobre a neurobiologia do TEA, tratamento medicamentoso e avaliação neuropsiquiátrica do transtorno do espectro autista. Aprenderão os transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos associados ao TEA. Ao final da disciplina espera-se que o estudante seja capaz de caracterizar os transtornos do neurodesenvolvimento e identificar as condutas do portador de TEA.

AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DO TEA

Nesta disciplina os estudantes aprenderão sobre a neuropsicologia e o processo de avaliação de pessoas com TEA. Os temas abordados são: introdução à neuropsicologia do autismo; principais alterações neuropsicológicas; avaliação neuropsicológica.

METODOLOGIA DE PESQUISA E DELINEAMENTOS EXPERIMENTAIS

Nesta disciplina os estudantes irão aprender sobre a metodologia de pesquisa e pesquisa científica. Aprenderão sobre delineamento experimentais de intervenções direcionadas para a população alvo.

COMPORTAMENTO VERBAL

"Nesta disciplina os estudantes irão aprender sobre Análise do Comportamento Verbal: Operantes verbais elementares; Unidades complexas do comportamento verbal; Independência funcional de operantes verbais. Discutirão dados de pesquisas em comportamento verbal, bem como estruturas de ensino que favorecem a emergência de operantes verbais não treinados. "

ENSINO DE HABILIDADES BÁSICAS PARA PESSOAS COM AUTISMO

Nesta disciplina os estudantes aprenderão procedimentos de ensino de habilidades básicas para pessoas com TEA, quais são eles e como ensiná-los.

AValiação Comportamental em ABA

Nesta disciplina os estudantes aprenderão a fazer avaliação comportamental baseada na Análise Aplicada do Comportamento.

COMPORTAMENTO E COGNIÇÃO

Nesta disciplina os estudantes irão aprender a sobre a cognição, sendo a função simbólica e seus pré-requisitos para ensino de relações simbólicas.

MANEJO COMPORTAMENTAMENTAL DO TEA

"Nesta disciplina os estudantes aprenderão quais são os comportamentos problema mais comuns em pessoas com TEA e como é seguro, para o profissional e paciente, manejar estes comportamentos. Os estudantes deverão ser capazes de definir e dar exemplos das principais funções do comportamento, citar e descrever maneiras de identificar as funções do comportamento (avaliação funcional, análise funcional) definir e dar exemplos do uso das principais estratégias de intervenção baseadas na função do comportamento para redução de comportamentos e ensino de comportamentos funcionais"

ENSINO DO COMPORTAMENTO VERBAL

Nesta disciplina os estudantes revisarão quais são operantes verbais, comportamento de falante e ouvinte e aprenderão como ensinar novos comportamentos, principalmente os relacionados à linguagem falada.

ENSINO DE HABILIDADES SOCIAIS PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Nesta disciplina os estudantes aprenderão sobre habilidades sociais, uma área de grande defasagem para o público com TEA, e aprenderão como ensiná-las.

CONCEITOS AVANÇADOS EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA: INTERVENÇÃO EM ABA

Nessa disciplina os estudantes aprenderão sobre as evidências disponíveis para a intervenção das pessoas com autismo e como funciona uma intervenção baseada em ABA para pessoas com o Transtorno do Espectro Autista, desde a avaliação, à implementação.

Desafio de Aplicação 1: Supervisão

Essa disciplina é a certificadora do módulo 1: Nessa disciplina os estudantes irão aplicar o conhecimento dos princípios da análise do comportamento em casos reais. Desta forma o desafio de aplicação certifica as habilidades com atividade de supervisão em grupo.

ENSINO DE HABILIDADES PARA ADULTOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Nessa disciplina a ênfase é o TEA na fase adulta, os estudantes aprenderão habilidades necessárias para que o adulto com TEA se torne cada vez mais independente e tenha a melhor qualidade de vida possível. Bem como será abordada a inclusão do adulto no mercado de trabalho.

Desafio de Aplicação 2: Supervisão da prática

Nesta disciplina os estudantes aprenderão a planejar e implementar novos comportamentos no repertório das pessoas com autismo.