

Saúde Mental na Infância e Adolescência: Abordagens Multidisciplinares

O século XXI trouxe transformações significativas para a humanidade. O acesso à internet e às redes sociais, a globalização e, mais recentemente, a pandemia, mudaram rapidamente as relações, necessidades e expectativas da população, afetando especialmente nossas crianças e adolescentes. Essas transformações rápidas geraram consequências notáveis para a saúde mental, muitas vezes, tornando a criança mais vulnerável e a expondo a riscos sociais. Novas demandas, que antes não eram comuns, tornaram-se frequentes, desafiando os profissionais que trabalham na prevenção e no atendimento nesse contexto. Essa especialização aborda temas fundamentais para que profissionais de saúde de saúde mental estejam sempre atualizados e preparados para lidar com as complexidades do mundo infanto-juvenil e garantir um desenvolvimento mais saudável.

O curso de Especialização em "Saúde Mental na Infância e Adolescência: Abordagens Multidisciplinares" apresenta esses temas e conteúdos de forma dinâmica, teórico-prática, com o objetivo de capacitar profissionais para a compreensão e atuação direta mais efetiva com esse público, considerando a saúde mental e sua influência nos diferentes contextos (família, escola, relação com pares). Esse será um curso online ao vivo, contribuindo para maior alcance dos profissionais que desejam se atualizar, mas garantindo a troca síncrona com professores especialistas.

As disciplinas são compostas de aulas online ao vivo e atividades assíncronas distribuídas em 2 grandes módulos. O primeiro módulo inclui disciplinas que contemplam os processos de avaliação e diagnóstico das diferentes características da infância e adolescência, abordando temas como desafios da infância e adolescência do século XXI (impacto da pandemia, excesso de telas), desenvolvimento info-juvenil, a criança na escola, psicopatologia da infância e adolescência, psicofarmacologia infantil, e outras. O segundo módulo é composto por disciplinas que capacitarão o profissional a desenvolver atenção diferenciada aos aspectos determinantes da saúde mental infanto-juvenil para elaborar estratégias preventivas e interventivas, incluindo conteúdos sobre dificuldades de aprendizagem, doenças crônicas e processo de hospitalização, obesidade, questões de gênero, diferentes formas de violência, e outros. Os professores de cada disciplina são profissionais reconhecidos pela expertise nas temáticas. Durante o curso, o pós-graduando terá oportunidade de participar, também, de uma disciplina EAD de Ética, na qual se discutirá os desafios éticos do mundo contemporâneo por meio de um pensamento crítico e reflexivo sobre a ação humana do ponto de vista pessoal, profissional e social-cidadão. Público-Alvo Profissionais graduados e que atuam direta ou indiretamente com saúde mental da criança e/ou do adolescente, como psicólogos, psiquiatras, neurologistas, pediatras, enfermeiros, educadores, psicopedagogos, entre outros.

Campus:

Curitiba

Periodicidade:

Quinzenal

Modalidade:

EAD

Mensalidade:

R\$ 469.00

Formato:

Aula Online ao Vivo

Inscrição:

[Clique aqui](#)

Duração:

12 meses

E-mail:

testeescola@pucpr.br

Telefone:

4188888888

www.pucpr.br

Disciplinas

Desafios Da Infância No Século Xxi

Apresentação e localização do papel da criança no século XXI. Identificação de variáveis contemporâneas que interferem no reconhecimento da infância. Identificação de fatores filogenéticos e ontogenéticos característicos do desenvolvimento infantil. Análise das variáveis culturais determinantes da evolução infantil. Reconhecimento dos aspectos ambientais que influenciam o desenvolvimento da regulação emocional infantil. Apresentação de recursos para a construção de estratégias de intervenção. Discriminação de recursos para a elaboração de projetos que tenham por objetivo a prevenção primária, secundária e terciária na infância.

Desenvolvimento Infantil

Apresentação e localização do papel da criança no século XXI. Identificação de variáveis contemporâneas que interferem no reconhecimento da infância. Identificação de fatores filogenéticos e ontogenéticos característicos do desenvolvimento infantil. Análise das variáveis culturais determinantes da evolução infantil. Reconhecimento dos aspectos ambientais que influenciam o desenvolvimento da regulação emocional infantil. Apresentação de recursos para a construção de estratégias de intervenção. Discriminação de recursos para a elaboração de projetos que tenham por objetivo a prevenção primária, secundária e terciária na infância.

Psicopatologia Infantil

Apresentação e localização do papel da criança no século XXI. Identificação de variáveis contemporâneas que interferem no reconhecimento da infância. Identificação de fatores filogenéticos e ontogenéticos característicos do desenvolvimento infantil. Análise das variáveis culturais determinantes da evolução infantil. Reconhecimento dos aspectos ambientais que influenciam o desenvolvimento da regulação emocional infantil. Apresentação de recursos para a construção de estratégias de intervenção. Discriminação de recursos para a elaboração de projetos que tenham por objetivo a prevenção primária, secundária e terciária na infância.

Autismo: Avaliação E Intervenção

Apresentação e localização do papel da criança no século XXI. Identificação de variáveis contemporâneas que interferem no reconhecimento da infância. Identificação de fatores filogenéticos e ontogenéticos característicos do desenvolvimento infantil. Análise das variáveis culturais determinantes da evolução infantil. Reconhecimento dos aspectos ambientais que influenciam o desenvolvimento da regulação emocional infantil. Apresentação de recursos para a construção de estratégias de intervenção. Discriminação de recursos para a elaboração de projetos que tenham por objetivo a prevenção primária, secundária e terciária na infância.

Altas Habilidades: Avaliação E Intervenção

Apresentação e localização do papel da criança no século XXI. Identificação de variáveis contemporâneas que interferem no reconhecimento da infância. Identificação de fatores filogenéticos e ontogenéticos característicos do desenvolvimento infantil. Análise das variáveis culturais determinantes da evolução infantil. Reconhecimento dos aspectos ambientais que influenciam o desenvolvimento da regulação emocional infantil. Apresentação de recursos para a construção de estratégias de intervenção. Discriminação de recursos para a elaboração de projetos que tenham por objetivo a prevenção primária, secundária e terciária na infância.

Ética

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os

alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.

Neuropsicologia aplicada à Infância e Adolescência

O objetivo desse módulo é trazer para os alunos Características da avaliação neuropsicológica com crianças e adolescentes, quais os instrumentos podem ser utilizados, função e de que forma. É importante que os alunos tenham contato com informações como quando as avaliações devem e podem ser solicitadas, como devem ser realizadas e por quem, quais os documentos que podem ser gerados a partir das avaliações. Os alunos também devem ter contato com um caso prático trazido pelo professor a fim de ilustrar a sua temática.

A criança e a escola

O objetivo desse módulo é trazer para os alunos uma perspectiva a respeito da relação da criança com a escola, desde os critérios de aprendizagem esperados para cada faixa etária, até a relação emocional infantil com o ambiente acadêmico. É objetivo também que o aluno participe de reflexões a respeito da relação da família com a escola, as estratégias e condutas de professores e educadores na interação com pais e profissionais que trabalhem com esse aluno

Psicologia Jurídica aplicada à infância e adolescência

O objetivo desse módulo é trazer para os alunos a caracterização da Psicologia Jurídica, seu histórico, campos de atuação, participação em equipes multidisciplinares. Auxiliar o aluno a identificar em que situações o Psicólogo Jurídico atua junto a questões que envolvem crianças e adolescentes. Apontar algumas características da avaliação e atendimento do Psicólogo jurídico junto às famílias, principalmente, em casos de disputa de guarda, alienação parental. Os alunos também devem ter contato com um caso prático trazido pelo professor a fim de ilustrar a sua temática.

Transtorno da Fala

O objetivo desse módulo é trazer para os alunos uma perspectiva filogenética, ontogenética e cultural sobre os Transtornos da Fala desde os critérios e recursos utilizados para avaliação e diagnóstico até as possibilidades e técnicas utilizadas para intervenção. O conteúdo deve favorecer a reflexão do aluno quanto as idiosincrasias da criança e do adolescente, como o impacto sobre a autoestima, desafios e potencialidades que devem ser observados. A temática abordada precisa permitir ao aluno a identificação daquilo que pode ser esperado de uma criança ou um adolescente nos diferentes períodos da vida. É importante que os alunos também possam conhecer sobre os desafios que as famílias e as escolas enfrentam e como devem atuar para auxiliar no desenvolvimento infantil.

O Direito e a Criança

O objetivo desse módulo é trazer para os alunos uma perspectiva do ponto de vista do Direito aplicado ao contexto da infância e adolescência. Deve desenvolver conhecimento a respeito de recursos utilizados para avaliação e diagnóstico até as possibilidades e técnicas utilizadas para intervenção. O conteúdo deve favorecer a reflexão do aluno quanto às temáticas que envolvem a justiça, o sistema de leis relacionados à criança e ao adolescente. A temática abordada precisa permitir ao aluno a identificação daquilo que pode ser esperado tanto do paciente quanto da estrutura pública e familiar.

Transtorno Desafiador opositor

O objetivo desse módulo é trazer para os alunos uma perspectiva filogenética, ontogenética e cultural do desenvolvimento do Transtorno Desafiador Opositor. O conteúdo deve favorecer a reflexão do aluno quanto as

idiossincrasias da criança que apresenta esse repertório comportamental, critérios de avaliação, estratégias de intervenção com a criança e a família.

Suicídio e Depressão

O objetivo desse módulo é trazer para os alunos uma perspectiva a respeito dos aspectos emocionais, medicalização da infância, abusos. O conteúdo deve favorecer a reflexão do aluno quanto as idiossincrasias da criança que apresenta esse repertório comportamental, critérios de avaliação, estratégias de intervenção com a criança e a família.

Adoção

O objetivo desse módulo é trazer para os alunos uma psicológica e cultural sobre o processo de adoção desde o processo de decisão, o sistema familiar adotante e a inserção da criança e/ou adolescente a ser adotado. O conteúdo deve favorecer a reflexão do aluno quanto as idiossincrasias da criança e do adolescente o impacto sobre a autoestima, desafios e potencialidades que devem ser observados. A temática abordada precisa permitir ao aluno a identificação daquilo que pode ser esperado de uma criança ou um adolescente nos diferentes períodos da vida. É importante que os alunos também possam conhecer sobre os desafios que as famílias e as escolas enfrentam e como devem atuar para auxiliar no desenvolvimento infantil.

Bullying na infância e adolescência

O objetivo desse módulo é trazer para os alunos uma perspectiva ontogenética e cultural sobre o fenômeno social Bullying desde os critérios e recursos utilizados para avaliação e diagnóstico até as possibilidades e técnicas utilizadas para intervenção. O conteúdo deve favorecer a reflexão do aluno quanto as idiossincrasias da criança e do adolescente que pratica o Bullying quanto daqueles que sofrem com as agressões, mas permitindo uma identificação daquilo que pode ser esperado de uma criança ou um adolescentes nos diferentes períodos da vida.

Obesidade Infantil

Nessa disciplina será abordado o manejo na obesidade infantil e suas consequências. Estratégias nutricionais, pontos de corte, atendimento nutricional completo.

Psicofarmacologia aplicada à Infância e Adolescência

Essa disciplina apresenta aos estudantes uma perspectiva em relação ao uso da medicação psicotrópica na infância. O módulo tem o objetivo de ajudar o aluno a compreender quando a medicação deve ou não ser utilizada, como se dá a escolha da medicação adequada para cada caso, o que se considera violência química, o contato do psiquiatra com outros profissionais que atendem a criança.

Relação terapêutica na interação com a criança e o adolescente

Essa disciplina apresenta aos estudantes uma perspectiva teórica e prática sobre a importância da relação terapêutica para a construção de recursos de avaliação e intervenção. O conteúdo deve favorecer a reflexão do aluno quanto as idiossincrasias da criança e do adolescente. A temática abordada precisa permitir ao aluno a identificação daquilo que pode ser esperado de uma criança ou um adolescente nos diferentes períodos da vida. É importante que os alunos também possam conhecer sobre os desafios que as famílias e as escolas enfrentam e como devem atuar para auxiliar no desenvolvimento infantil.

Problemas crônicos de saúde e a hospitalização

Essa disciplina apresenta aos estudantes conhecimentos sobre a interferência das doenças crônicas e da hospitalização na saúde mental da criança e do adolescente. As temáticas devem favorecer a reflexão do aluno quanto

aos recursos e estratégias que podem ser utilizados para minimizar os prejuízos dessa condição, inclusive considerando a família.

Estudo de Caso 1

O estudante ao final do módulo 1 deve ter desenvolvido habilidades suficientes para identificar as fragilidades e potencialidades de cada criança e ou adolescente atendido. Ao receber o caso, deve elaborar avaliação e características de intervenção junto ao paciente, família, escola e qualquer outro contexto que componha o mundo infantil.

Avaliação e Intervenção em situações de violência

Essa disciplina apresenta aos estudantes uma perspectiva ontogenética e cultural sobre o Abuso Sexual na infância e adolescência desde os critérios e recursos utilizados para avaliação e as possibilidades e técnicas utilizadas para intervenção. O conteúdo deve favorecer a reflexão do aluno quanto as idiossincrasias da criança e do adolescente que sofreu a violência, além de permitir a identificação do que pode ser esperado de uma criança ou adolescentes nos diferentes períodos da vida.

Transtorno de Ansiedade

O objetivo desse módulo é trazer para os alunos uma perspectiva filogenética, ontogenética e cultural sobre o Transtorno de Ansiedade desde os critérios e recursos utilizados para avaliação e diagnóstico até as possibilidades e técnicas utilizadas para intervenção. O conteúdo deve favorecer a reflexão do aluno quanto as idiossincrasias da criança e do adolescente que apresenta características de ansiedade, como o impacto sobre a autoestima, desafios e potencialidades que devem ser observados. A temática abordada precisa permitir ao aluno a identificação daquilo que pode ser esperado de uma criança ou um adolescente nos diferentes períodos da vida. É importante que os alunos também possam conhecer sobre os desafios que as famílias e as escolas enfrentam e como devem atuar para auxiliar no desenvolvimento infantil.

Dificuldades de Aprendizagem

O objetivo desta disciplina é apresentar as principais dificuldades de aprendizagem de crianças e adolescentes, além de discutir possibilidades de atuação, a partir de sua especialidade.

Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade

O objetivo desse módulo é trazer para os alunos uma perspectiva filogenética, ontogenética e cultural sobre o Transtorno Déficit de Atenção e Hiperatividade desde os critérios e recursos utilizados para avaliação e diagnóstico até as possibilidades e técnicas utilizadas para intervenção. O conteúdo deve favorecer a reflexão do aluno quanto as idiossincrasias da criança e do adolescente que apresenta sintomas de TDAH mas permitindo uma identificação daquilo que pode ser esperado de uma criança ou um adolescentes nos diferentes períodos da vida.

Temas Avançados

Essa disciplina apresenta temas contemporâneos avançados não contemplados pelas outras disciplinas. Visa articular os conhecimentos teóricos com a prática a partir da troca com os profissionais especialistas.

Estudo de Caso 2

O objetivo desse módulo é trazer para os alunos a oportunidade de articular os conhecimentos teóricos com a prática a partir da troca com os professores. Pretende-se que cada aluno possa preparar um caso clínico para apresentar aos colegas e, então, o grupo seguir discutindo as idéias e reflexões a partir do caso apontado.