

Pedagogia: Educação, Gestão e Tecnologias Educacionais

Pedagogia: Educação, Gestão e Tecnologias Educacionais

Este programa de pós-graduação oferece uma variedade de disciplinas cuidadosamente elaboradas para proporcionar uma formação sólida e atualizada, preparando-o(a) para os desafios contemporâneos na área da educação.

Ao longo do curso, você terá a oportunidade de explorar disciplinas fundamentais que refletem as demandas emergentes no campo educacional. A inclusão de Tecnologias Educacionais proporcionará uma imersão nas ferramentas e estratégias digitais que têm revolucionado o ensino, preparando-o(a) para integrar de maneira eficaz a tecnologia em sua prática pedagógica.

A diversidade e a inclusão são temas essenciais abordados nas disciplinas de Educação e Diversidade e Educação Inclusiva, promovendo a sensibilidade e competência necessárias para criar ambientes educacionais acessíveis a todos os estudantes.

O Desenvolvimento Infantil: Ludicidade e Metodologia de Aprendizagem visa enriquecer sua compreensão sobre o processo de aprendizagem na infância, enquanto a disciplina de Equipes de Alta Performance oferece habilidades essenciais para trabalhar eficientemente em ambientes colaborativos.

A Sociocracia como método de governança colaborativa e Liderança Positiva e Skills para uma Gestão Inovadora capacitam você a liderar de forma eficaz, promovendo uma cultura de inovação e colaboração.

A abordagem ética permeia toda a formação, sendo especialmente destacada na disciplina de Ética, preparando-o(a) para tomar decisões informadas e responsáveis em sua prática profissional.

O curso ainda oferece uma visão abrangente da Educação Infantil, Gestão Escolar e Avaliação dos Processos de Aprendizagem, dotando-o(a) das ferramentas necessárias para gerir instituições educacionais com excelência.

A Pesquisa da Prática Pedagógica e a Pedagogia de Projetos incentivam a reflexão crítica e a inovação em suas abordagens pedagógicas, enquanto a disciplina de Organização do Trabalho Pedagógico proporciona uma compreensão profunda da estrutura educacional.

Por fim, as Metodologias Ativas e Aprendizagem Criativa estimulam a adoção de abordagens dinâmicas e participativas, promovendo um ambiente de aprendizado estimulante e eficaz.

Ao concluir este curso, você estará apto(a) a enfrentar os desafios educacionais contemporâneos, destacando-se como profissional preparado para liderar e inovar no campo da Pedagogia.

Público-Alvo Destinado a profissionais graduados em Pedagogia, Licenciaturas e áreas afins, o curso visa atender às necessidades específicas de educadores que buscam aprimorar suas competências e se destacar em um ambiente educacional cada vez mais dinâmico e inovador.

PROFESSORES INSPIRADORES:

<http://lattes.cnpq.br/3201562817578526> Líliam Maria Born

<http://lattes.cnpq.br/3201562817578526> Líliam Maria Born

<http://lattes.cnpq.br/8435994735048261> Ana Cristina Gipiela Pienta

Pedagógico

<http://lattes.cnpq.br/3201562817578526> Líliam Maria Born

criativa

<http://lattes.cnpq.br/6976892667189350> Monika Christina Portella Garcia Kukol j

<http://lattes.cnpq.br/4130101480844936> Daiana Alessi Nicoletti Alves

<http://lattes.cnpq.br/5800447689471061> Suzana Cordeiro Braga

<http://lattes.cnpq.br/8703438253643655> Simão de Miranda

Pesquisa da Prática Pedagógica

Pedagogia de Projetos

Organização do Trabalho

Metodologias ativas e aprendizagem

Tecnologias Educacionais

Educação e Diversidade

Educação Inclusiva

Desenvolvimento Infantil: Ludicidade e

E-mail:

testeescola@pucpr.br

Telefone:

41999999999

www.pucpr.br

Metodologia de Aprendizagem

<http://lattes.cnpq.br/0104818848520223> Rosane Bonessi Dias

<http://lattes.cnpq.br/0975990352812190> Schirlei Mari Freder

governança colaborativa

<http://lattes.cnpq.br/7541673789095348> Tatiane Ketlyn Roncovsky Weiler
gestão inovadora

<http://lattes.cnpq.br/8435994735048261> Ana Cristina Gipiela Pienta

<http://lattes.cnpq.br/6976892667189350> Monika Christina Portella Garcia Kukulj

<http://lattes.cnpq.br/6976892667189350> Monika Christina Portella Garcia Kukulj
Avaliação dos Processos de Aprendizagem

Equipes de Alta Performance

Sociocracia como método de

Liderança positiva e skills para uma

Educação Infantil

Gestão Escolar

Avaliação dos Processos de

Campus:

Curitiba

Periodicidade:

Semanal

Modalidade:

EAD

Mensalidade:

R\$ 298.00

Formato:

EAD

Inscricao:

Clique aqui

Duracao:

11 meses

Disciplinas

Ética

Ementa

Identificação dos pressupostos éticos e morais e dos principais paradigmas éticos, bem como os desafios e os problemas da sociedade contemporânea e sua relação com a prática profissional.

Objetivo

Refletir sobre as causas e consequências da chamada “crise ética” no mundo contemporâneo. Analisar a problematização em torno dos termos ética e moral.

Apresentar os principais modelos éticos.

Refletir sobre as questões ligadas a coerção e a consciência moral.

Compreender os desafios da responsabilidade social e ambiental como um problema ético.

Refletir sobre os principais desafios éticos das instituições e dos profissionais que nelas atuam.

Conteúdo

O que falamos quando falamos de Ética?

Moralidade Líquida: que lições tirar do Anel de Giges?

Ética da Virtude: qual é a vida que vale a pena?

Ética do Dever: em que casos é possível mentir?

Ética Utilitária: quem você salvaria em um incêndio?

Ética da Responsabilidade: a humanidade ainda continuará existindo?

Gestão Escolar

A disciplina de Gestão Escolar trata dos fundamentos teóricos e práticos da Gestão Escolar, para tanto engloba os seguintes assuntos: o papel do gestor educacional; o papel da gestão como um processo que integra aspectos políticos, humanos, pedagógicos, culturais, administrativos, financeiros, ambientais e tecnológicos; o sistema educacional, as políticas públicas educacionais e o Plano Nacional de Educação; as relações entre a legislação educacional vigente e a realidade vivenciada nas escolas; gestores educacionais com habilidades e capacidades para exercer a liderança participativa e democrática da educação do futuro; organização pedagógica da escola; mediação e solução de conflitos; práticas inovadoras em metodologias ativas. Todos os temas compõem um arcabouço que contribua para a construção do futuro da educação.

Os conteúdos programáticos estão organizados por temas que possibilitam a compreensão da atualização e do aprofundamento de conhecimentos teórico-práticos relacionados à Gestão Escolar. Além disso, a organização de conteúdos permite o desenvolvimento do profissional capaz de ler a sua realidade educacional, propor e executar inovações pedagógicas. Habilidades e competências que formam gestores educacionais com capacidade para exercer a liderança ao mesmo tempo em que contribui para a construção de uma gestão educacional inovadora, democrática e comprometida com a sociedade brasileira contemporânea e futura.

Avaliação dos Processos de Aprendizagem

Avaliação, um tema sempre muito polêmico! Esta disciplina tem como foco a avaliação da aprendizagem e a ideia de que a avaliação deve ser um processo construtivo. Trata de explicar as dimensões que estão na base da avaliação no âmbito escolar. A avaliação aplicada na prática do processo de ensino precisa considerar os instrumentos que estarão presentes no desenvolvimento do processo de aprendizagem. As possibilidades da gestão e da docência demonstram a necessidade do uso do portfólio como processo avaliativo, em que o percurso individual de aprendizagem estará evidenciado e a autoavaliação se torna mais uma possibilidade na sala de aula, resultando numa avaliação que possibilita favorecer o processo de ensino-aprendizagem.

Pesquisa da Prática Pedagógica

A pesquisa como ferramenta para a formação ética e profissional do Pedagogo na gestão e na docência. Processos de Pesquisa da Prática Pedagógica. Utilização da pesquisa como ferramenta para mapeamento, planejamento, intervenção, acompanhamento e avaliação da realidade educacional.

Pedagogia de Projetos

O contexto que caracteriza o momento do início do século XXI apresenta os reflexos da mudança no modo de vida a partir do desenvolvimento rápido da tecnologia, de modo especial na comunicação. Assim, os processos de ensinar e aprender, antes muito focados no professor e no conteúdo demandam a centralidade no aluno, no seu desenvolvimento em múltiplas dimensões. Por isso, a disciplina versará sobre: Produção de conhecimento coletivo: projetos, planejamento participativo e elaboração de projetos educativos. Projetos de trabalho: uma abordagem da complexidade do conhecimento escolar. Projetos Escolares: trabalho em conjunto e os instrumentos de efetividade do trabalho do professor. Tecnologia de ensino em sala de aula na aprendizagem baseada em projetos: como implementar projetos na sala de aula. Avaliação da eficácia de projetos.

Organização do Trabalho Pedagógico

Esta disciplina, voltada a profissionais que atuam na docência ou gestão escolar, foca no estudo da legislação e política educacional brasileira, na Organização e Estrutura do Sistema Escolar da educação brasileira, na escola como sistema social, na estrutura e infraestrutura da escola, na cultura organizacional das escolas, nas relações de poder e políticas na escola, no planejamento escolar em articulação aos aspectos de administração econômico-financeira e na tomada de decisão compartilhada. Os conteúdos programáticos estão organizados por temas que possibilitam a compreensão da atualização e do aprofundamento de conhecimentos teórico-práticos relacionados à organização e estrutura do sistema escolar.

Metodologias ativas e aprendizagem criativa

As mudanças sociais têm levado a mudanças de percepção no processo de ensino-aprendizagem, levando ao surgimento das chamadas 'metodologias ativas e aprendizagem criativa'. Nessas metodologias o processo de abordagem é a exploração criativa de conhecimentos, o aluno torna-se o protagonista central. Suas aplicações permitem o desenvolvimento de novas competências, como a iniciativa, a criatividade, a criticidade reflexiva, a capacidade de autoavaliação e a cooperação para se trabalhar em equipe.

Tecnologias Educacionais

Curso de capacitação na modalidade a distância, em plataforma virtual de aprendizagem, sobre como usar objetos de aprendizagem integrados a atividades pedagógicas com alunos da educação. Tem por objetivo capacitar os estudantes para utilizarem, de forma efetiva, os objetos de aprendizagem com seus alunos, integrando tais objetos aos demais recursos disponíveis em outras mídias. Durante a disciplina será vivenciado todas as etapas de planejamento de um objeto de aprendizagem como design pedagógico, roteiro, guia do professor e padrões de catalogação.

Educação e Diversidade

No intuito de ampliar a discussão sobre esse tema, é que essa disciplina foi criada sendo que a proposta é abordar as principais teorias que sustentam a construção social sobre os diversos temas que constituem a questão da diversidade. Compreender o significado de diversidade nos espaços de educação e as necessárias relações que preservem as diferentes expressões da multiculturalidade e etnicidade é um grande desafio colocados para gestores e professores, principalmente com as distintas concepções que podem existir em um mesmo espaço educacional. A disciplina pretende construir reflexões sobre a violência reproduzida em todas as formas de preconceito, discriminações, violações dos direitos às identidades étnicas e de gênero; o bullying nas escolas, agressividades, comportamento dos grupos e os comportamentos pró-social e relacionamento entre iguais. Isso tudo partindo de uma concepção crítica e associada ao compromisso com a defesa de Direitos Humanos prevista na Constituição Brasileira de 1988.

Educação Inclusiva

A análise do contexto da disciplina de educação especial, no âmbito da pedagogia escolar e as diretrizes para a educação inclusiva no Brasil. Práticas, metodologias e observações das deficiências mais comuns, presentes nas escolas regulares.

Desenvolvimento Infantil: Ludicidade e Metodologia de Aprendizagem

Ludicidade, aprendizagem e desenvolvimento. Psicologia de jogo. A ludicidade na escola das infâncias. Ludicidade: da filogênese à ontogênese. Porque a criança brinca. O que está em jogo quando a criança brinca. Metodologias de aprendizagens lúdicas. Planejamento, realização e avaliação das atividades lúdicas. Jogo, brinquedo e brincadeira. Repertório de atividades lúdicas.

Sociocracia como método de governança colaborativa

A sociocracia é uma tecnologia social em que o sistema de gestão se baseia na decisão coletiva e auto-organização. Nessa disciplina serão abordados os conceitos históricos até a Sociocracia 3.0 (S3). Trata-se de uma abordagem da governança colaborativa que tratará os conceitos da cultura organizacional e tomada de decisão em grupo. Trata-se de um método ágil, integrativo e participativo que pode ser aplicado em equipe, empresas de diferentes portes (públicas e privadas), ONG's, bem como ecossistemas inteiros.

Educação Infantil

Determinantes históricos e sociais das políticas educacionais de atendimento à Educação Infantil. Concepções de infância e de educação infantil. Objetivos da Educação Infantil. Propostas pedagógicas e currículo na Educação Infantil. Gestão e os modelos de ação e intervenção pedagógicas na Educação Infantil.

Equipes de Alta Performance

Esta disciplina aborda as questões fundamentais que estão ligadas ao conceito de equipes de alto desempenho (High Performance Teams), isto é, aquilo que está inerente ao sucesso dos times no contexto organizacional e sua relação com o mercado, focando na relação pessoa-pessoa e pessoas-organização.

Serão discutidos temas como autoconhecimento, comportamento organizacional, estresse, liderança, inovação, motivação, comunicação, diversidade, dentre outros que influenciam diretamente o desempenho de uma equipe e uma organização.

Liderança positiva e skills para uma gestão inovadora

A Liderança Positiva é um conjunto de estratégias e ferramentas que possibilitam as lideranças criarem ambientes

positivos no trabalho, aproveitando os pontos fortes de cada integrante de uma equipe, ao invés de concentrar-se sobre os pontos fracos. Trata-se de uma abordagem que permite desenvolver relações de apoio mútuo em todos os níveis da organização, de modo a criar um senso profundo de propósito compartilhado. O desafio do líder é ajudar a criar o novo e mobilizar as pessoas para a realização das mudanças necessárias. Um conjunto de soft skills para a inovação serão abordadas na disciplina, de modo a estimular o desenvolvimento de pessoas resilientes, confiantes e otimistas, que irão superar àquelas medrosas e pessimistas, com dificuldade de inovar.