

## Direitos Humanos e Políticas Públicas para Infâncias e Juventudes

O Curso em Direitos Humanos e Políticas Públicas para Infâncias e Juventudes da PUCPR foi desenvolvido para profissionais e pesquisadores/as que desejam ampliar os conhecimentos dessa área, qualificando-se para atuação nas políticas intersetoriais de defesa dos direitos da criança, adolescente e jovem.

Os/As profissionais estarão aptos/as a formar quadros técnicos capazes de conhecer e de identificar a violação de direitos de crianças, adolescentes e jovens, bem como os necessários encaminhamentos para a rede de proteção social, além de elaborar propostas interventivas.

Por que é importante falar sobre políticas públicas com jovens para os jovens?

Você que é gestor/a ou técnico/a da área social atuando junto às infâncias e juventudes, sabe o quanto é importante estar atualizado/a em relação às discussões e debates sobre direitos humanos e políticas públicas no Brasil, bem como com relação a violências, legislações, rede de proteção, conselhos tutelares e dos direitos e outros temas.

Essas preocupações afloram na realidade social e dizem respeito às crianças, adolescentes e jovens brasileiros/as neste momento político e econômico difícil em que vivemos e que tem causado tanta violação destes direitos.

A pós-graduação em Direitos Humanos e Políticas Públicas para Infâncias e Juventudes da PUCPR possui quatro módulos de estudos e cada um deles contém três disciplinas e um desafio da realidade.

No primeiro módulo os/as estudantes reconhecem as diversas violências cometidas contra as crianças e adolescentes, identificando-as nas relações sociais e recebem subsídios de como agir diante da suspeita e indícios da violência sexual contra criança e adolescente, além de construir estratégias para a superação.

Em seguida, os estudantes identificam as atuais legislações da área das infâncias e juventudes, reconhecem a organização dos conselhos tutelares e dos direitos e compreendem o funcionamento da rede de proteção às crianças e adolescentes.

No terceiro módulo são identificados os canais de denúncia de violação dos direitos humanos e as políticas de atendimento às crianças e adolescentes destacando-se a diversidade, pluralidade e construção das múltiplas identidades das juventudes brasileiras.

Por fim, os profissionais reconhecem a importância do controle social e dos movimentos sociais para a luta pela ampliação e garantia dos direitos humanos, por meio da mediação de conflitos e da justiça restaurativa, analisando as expressões das violências que se evidenciam na atualidade e apresentando uma proposta de intervenção na realidade social.

Cada disciplina terá a duração de 2 semanas, perfazendo uma carga horária de 24 horas cada. Todo o material para estudos será postado nas salas das disciplinas: textos didáticos, artigos científicos, vídeos e atividades, compondo 12 horas de aulas assíncronas. E as outras 12 horas serão síncronas, ou seja, aulas por videoconferência em horário pré-determinado, promovendo a interação com os/as estudantes. Há também uma monitora disponível durante todo o

curso para orientar os/as estudantes no acesso à plataforma, às salas, materiais didáticos e outras situações. Público-Alvo Gestores e técnicos que atuam nas políticas intersetoriais de defesa dos direitos da criança, do adolescente e do jovem: profissionais das áreas de ciências humanas, da saúde e sociais aplicadas, tais como assistentes sociais, pedagogos, sociólogos, cientistas políticos, psicólogos, advogados, terapeutas ocupacionais, médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, dentre outros.

**Campus:**

Curitiba

**Periodicidade:**

Semanal

**Modalidade:**

EAD

**Mensalidade:**

R\$ 395.00

**Formato:**

Aula Online ao Vivo

**Inscrição:**

[Clique aqui](#)

**Duração:**

8 meses

# Disciplinas

## Ética

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.

## Fundamentos teóricos e conceituais sobre as violências

Disciplina destinada a inserir os/as estudantes nos estudos sobre as violências. Nela, os/as estudantes irão compreender o processo histórico da violência e ampliar o conhecimento sobre a violência enquanto uma categoria sociológica, histórica e universal. Ao final, identificam as expressões da violência nas relações sociais.

## Violação dos direitos das crianças e adolescentes

Esta disciplina apresenta as violências cometidas contra crianças e adolescentes. Nela os/as estudantes terão um aprofundamento das questões de violência praticadas contra crianças e adolescentes, para além do debate cotidiano, incluindo o processo midiático que mascara e vitimiza. Ao final, serão capazes de reconhecer sinais das violências e construir estratégias para a superação.

## Violência sexual, sexualização infantil e erotização

Esta disciplina apresenta as violências cometidas contra crianças e adolescentes. Nela os/as estudantes terão um aprofundamento das questões de violência praticadas contra crianças e adolescentes, para além do debate cotidiano, incluindo o processo midiático que mascara e vitimiza. Ao final, serão capazes de reconhecer sinais das violências e construir estratégias para a superação.

## Violências e realidade social

Nesta disciplina o/a estudante fará uma revisão dos conteúdos estudados nas três disciplinas do módulo, que teve centralidade nas violências contra infâncias e juventudes. Ao final, irá realizar a avaliação do módulo 1, propondo estratégias que possam contribuir para a superação dessas violências.

## Legislação dos direitos da criança e adolescente

Esta disciplina se propõe ao estudo do Estatuto da Criança e do Adolescente e das demais normas legais nacionais e da normativa internacional recepcionada pelo Brasil, para uma melhor garantia e defesa dos direitos humanos de crianças e adolescentes. Ao final, os/as estudantes, conhecedores das legislações visam a concretização da Doutrina da Proteção Integral.

## Conselho Tutelar e dos Direitos da Criança e do Adolescente

Nesta disciplina os/as estudantes irão adquirir conhecimentos sobre os espaços de controle social e de defesa de direitos da criança e adolescente com enfoque na abordagem sobre o Conselho da Criança e Adolescente e o Conselho Tutelar. Ao final, os/as estudantes terão aprofundado conhecimentos sobre o histórico de institucionalidade desses espaços, quais as atribuições, funcionamento e a articulação, possibilitando melhor compreensão das atuais normativas, estruturação, bem como a criação de novos subsídios para a intervenção profissional.

## Redes de proteção social e trabalho em rede

Esta disciplina demonstra aos/às estudantes que a rede é uma ação integrada de instituições governamentais e não governamentais que busca reduzir todas as formas de violência contra crianças e adolescentes. Ao final, os/as estudantes reconhecem que o trabalho da Rede envolve a comunidade e profissionais de diversas áreas que a acionam para que possa ser prestado o devido atendimento.

### **Legislações e realidade social**

Nesta disciplina o/a estudante fará uma revisão dos conteúdos estudados nas três disciplinas do módulo, que teve centralidade nas legislações e rede de proteção social para infâncias e juventudes. Ao final, irá realizar a avaliação do módulo 2, apresentando o mapeamento da rede de proteção social e do Sistema de Garantia de Direitos para infâncias e juventudes em um município brasileiro.

### **Direitos humanos para infâncias e juventudes**

Esta disciplina propõe um estudo sobre a construção sócio histórica dos direitos humanos, de suas concepções, características e dimensões. Nela, os/as estudantes refletem sobre a violação dos direitos humanos. Ao final, apresentam conhecimento sobre diversos canais de denúncia de violação de direitos humanos.

### **Políticas de atendimento à criança e ao adolescente**

Esta disciplina trata do estudo da interlocução das políticas de atendimento à criança e ao adolescente, reposicionando seu perfil nas instâncias governamentais, relacionadas ao ambiente escolar. Nela, os/as estudantes avaliam programas sociais. Ao final, propõem projetos de prevenção.

### **Juventude, Educação, Diversidade e Cultura**

Esta disciplina apresenta abordagens sociológicas e antropológicas sobre a juventude contemporânea no Brasil. Nela, os/as estudantes irão destacar sua diversidade, pluralidade, construção de múltiplas identidades. Ao final, identificam a relação entre juventude, Educação e Cultura.

### **Direitos humanos e realidade social**

Nesta disciplina o/a estudante fará uma revisão dos conteúdos estudados nas três disciplinas do módulo, que teve centralidade no estudo dos direitos humanos. Ao final, irá realizar a avaliação do módulo 3, propondo um novo canal de denúncia de violação de direitos humanos na área das infâncias e juventudes.

### **Controle social e movimentos sociais**

Nesta disciplina os/as estudantes realizam estudos sobre direitos humanos, políticas públicas, movimentos sociais e democracia participativa. Ao final, reconhecem que a participação em Conselhos e Conferências é fundamental para a defesa e luta por direitos.

### **Mediação de Conflitos**

Nesta disciplina, os/as estudantes reconhecem que a mediação é um processo orientado a conferir às pessoas nele envolvidas a autoria de suas próprias decisões, Nela, são convidados/as à reflexão e ampliação de alternativas para esse propósito. Ao final, reconhecem que se trata de um processo não adversarial dirigido à desconstrução dos impasses que imobilizam a negociação, transformando um contexto de confronto em contexto colaborativo.

### **Temas emergentes nas áreas das infâncias e juventudes**

Esta disciplina discute sobre diversos temas que envolvem violação dos direitos das crianças e adolescentes: tráfico de pessoas, migrações forçadas, trabalho infantil, bullying e mídias, além da escuta especializada para evitar

revitimização. Nela, os/as estudantes refletem sobre a atuação das políticas públicas diante dessa realidade. Ao final, apresentam uma proposta interventiva na realidade social das infâncias e juventudes.

### **Temas emergentes e realidade social**

Nesta disciplina o/a estudante fará uma revisão dos conteúdos estudados nas três disciplinas do módulo, que teve centralidade no estudo dos temas contemporâneos da área das infâncias e juventudes. Ao final, irá realizar a avaliação do módulo 4, elaborando um projeto de intervenção na área das infâncias e juventudes, contemplando as temáticas que emergem da realidade social e contribuindo para reduzir as violências contra as infâncias e juventudes.

### **Ética**

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.