

## Altas Habilidades/Superdotação e Desenvolvimento de Talentos

Venha fazer a diferença na educação e saúde e promover o desenvolvimento integral de indivíduos com altas habilidades/superdotação!

Este curso é a oportunidade ideal para você se tornar um especialista no atendimento e desenvolvimento de talentos, garantindo ambientes de aprendizagem inclusivos.

O curso foi cuidadosamente estruturado para capacitar pais, educadores, psicólogos, pedagogos, gestores escolares e profissionais de áreas afins a identificar, compreender e atender às necessidades de pessoas com altas habilidades. Ao longo da formação, você aprenderá desde os direitos das pessoas com altas habilidades, até a desenvolver competências para propor estratégias pedagógicas inovadoras e práticas que incentivam a autonomia, a criatividade e o potencial de cada indivíduo, proporcionando um atendimento personalizado e eficaz.

Com um currículo alinhado às demandas contemporâneas, nossa especialização prepara você para atuar de forma prática e impactante, para promover um ambiente inclusivo, que reconhece e valoriza as diversas formas de talento e inteligência, garantindo que cada aluno tenha as condições ideais para se desenvolver de forma plena e independente.

Este curso é a escolha certa para quem deseja contribuir para a educação de qualidade e transformar a vida de crianças, jovens e adultos com altas habilidades, oferecendo um atendimento especializado que vai além da sala de aula.

Ao concluir a especialização, você estará apto a criar e implementar projetos pedagógicos inovadores, gerenciar processos educacionais inclusivos e ser um facilitador no desenvolvimento de talentos nas mais variadas áreas.

Invista na sua carreira e seja um agente transformador na saúde e na educação! Garanta sua vaga e prepare-se para promover o desenvolvimento de um futuro plural e que respeita a neurodivergência! Público-Alvo O curso é destinado a educadores, psicólogos, pedagogos, gestores escolares e profissionais de áreas afins que buscam se especializar no atendimento a indivíduos com altas habilidades ou superdotação. É ideal para aqueles que desejam fazer a diferença na educação, promovendo o desenvolvimento integral de talentos em ambientes escolares e comunitários.

**Campus:**

Toledo

**Periodicidade:**

Semanal

**Modalidade:**

EAD

**Mensalidade:**

R\$ 568.00

**Formato:**

Aula Online ao Vivo

**Inscrição:**

[Clique aqui](#)

**Duração:**

7 meses

---

**E-mail:**

testeescola@pucpr.br

**Telefone:**

41999999999

[www.pucpr.br](http://www.pucpr.br)

# Disciplinas

## **Concepções e Modelos sobre Altas Habilidades/Superdotação e Desenvolvimento do Talento**

Histórico dos estudos sobre Altas Habilidades/Superdotação e Desenvolvimento do Talento no mundo. Concepções históricas sobre os estudos sobre Altas Habilidades/Superdotação e Desenvolvimento do Talento no Brasil. Atualidades de modelos e concepções vigentes para atuação.

## **Neurociência e Altas Habilidades/Superdotação**

Fundamentos da Neurociência. Neurociência e Educação. Desenvolvimento do cérebro e sua relação com a aprendizagem do sujeito com Altas Habilidades/Superdotação. Plasticidade neural e a aprendizagem do sujeito com Altas Habilidades/Superdotação.

## **Características das Pessoas com Altas Habilidades/Superdotação**

Características das pessoas com Altas Habilidades/Superdotação; Dupla excepcionalidade; Mitos acerca das Altas Habilidades/Superdotação.

## **Avaliação da Criatividade, Motivação, Liderança e Personalidade**

Criatividade, Motivação, Liderança e Personalidade em pessoas com Altas Habilidades/Superdotação; Ferramentas de Avaliação.

## **A Dimensão de Gênero, Raça e Classe nas Altas Habilidades/Superdotação**

Dimensões de Gênero, Raça e Classe nas Altas Habilidades/Superdotação; Oportunidades de desenvolvimento dos potenciais das pessoas com nas Altas Habilidades/Superdotação.

## **A Dimensão Social e Emocional das Pessoas com Altas Habilidades/Superdotação e com Dupla Excepcionalidade**

Impacto das relações sociais e emocionais na aprendizagem de Pessoas com Altas Habilidades/Superdotação e com Dupla excepcionalidade; Estratégias de aprendizagem na Dimensão Social e na Emocional das Pessoas com AH.SD e Dupla excepcionalidade

## **Identificação e Avaliação de Alunos com Altas Habilidades/Superdotação**

Conceitos e teorias vinculados às Altas Habilidades/Superdotação; O processo de Identificação: conhecer as diferentes abordagens.

## **Fundamentos da Intervenção Educativa: Modelos e Estratégias de Enriquecimento**

Concepção de educação vigente diante das perspectivas atuais de formação humana e conhecimento; Enriquecimento Curricular; Perspectivas de modelos e estratégias de Enriquecimento Curricular;

## **Desafio de Aplicação I**

Caracterização teórica e empírica dos processos; Instrumentos de avaliação e observação; Análise de dados.

## **O Modelo de Enriquecimento para Toda a Escola (SEM)**

Papéis dos profissionais da educação quanto ao direcionamento do currículo escolar; Fundamentos práticos sobre o Enriquecimento como uma Proposta Pedagógica para toda a escola.

## **Modelo de Atendimento CEDET - Caminhos para Desenvolver Potencial e Talento**

Metodologia Caminhos para Desenvolver Potencial e Talento; Centros para Desenvolvimento do Potencial e Talent); Ferramentas para a organização do Plano Individual de Trabalho

## **A Aceleração e o Agrupamento como Estratégia Educativa**

Bases teóricas sobre a aceleração dos estudantes com Altas Habilidades / Superdotação; Estratégias de identificação e direcionamento de aceleração e/ou agrupamento para estudantes com Altas Habilidades / Superdotação

## **Legislação e Políticas Públicas para Superdotação**

Políticas educacionais para a educação básica; Alternativas para superar as contradições e as limitações relativas à escolarização dos estudantes com Altas Habilidades / Superdotação. O Direito à aceleração de série. Jurisprudência.

## **Aprendizagem Personalizada e Recursos Digitais na Atenção aos Estudantes com Altas Habilidades**

Uso dos recursos tecnológico na organização e desenvolvimento dos conhecimentos; Adequação de objetivos, conteúdos e metodologias específicas às necessidades educativas dos estudantes com Altas Habilidades/Superdotação para a promoção da aprendizagem personalizada.

## **Ambientes Envolvidos no Desenvolvimento das Altas Habilidades/Superdotação e Talento**

Práticas educativas em diferentes ambientes no contexto escolar (família, escola e sociedade civil); Realização de parcerias multiprofissionais e interssetoriais no desenvolvimento de estudantes com Altas Habilidades/Superdotação

## **Atendimento Educacional Individualizado: O Passo a Passo**

Fundamentos Atendimento Educacional Especializado; Avaliação de necessidades educativas para desenvolvimento de habilidades e potencialidades; Construção do Plano de Ensino. Estratégias e alternativas metodológicas no atendimento pedagógico ao superdotado.

## **Funções Executivas e Inteligência Emocional**

Conceitos sobre Função Executiva. Compreensão sobre Inteligência Emocional. Plasticidade neural e a aprendizagem do sujeito com Altas Habilidades/Superdotação;

## **Perspectiva Internacional dos Programas de Atenção às Altas Habilidades/Superdotação e Desenvolvimento**

Modelos existentes de atuação profissional em prol das pessoas com Altas Habilidades / Superdotação;

## **Desafio de Aplicação II**

Processos de desenvolvimento integral para o estudante com Altas Habilidades / Superdotação em contexto escolar, baseados nos dados de avaliação; Articulações externas para a garantia da Educação Inclusiva; Práticas supervisionadas.

## **Ética**

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.