

## Gerontologia

"O Curso de Especialização em Gerontologia visa desenvolver profissionais com competências técnicas e científicas para o cuidado da pessoa idosa em suas várias dimensões e de forma multidimensional. O profissional será inserido nos diferentes contextos da atenção à saúde da pessoa idosa, processo saúde/doença, segurança e envelhecimento saudável.

O curso possui duração 18 meses e está dividido em 4 módulos presenciais com 84 horas:

1. Fundamentos para a prática do cuidado na saúde do idoso, que visa compreender os conceitos do processo de envelhecer e as políticas públicas de saúde do idoso.
2. Processo de envelhecer e saúde (senescência) e doença da população idosa (senilidade), que busca compreender os principais aspectos do envelhecimento humano, habilitar o profissional para a avaliação ampla do idoso em suas várias dimensões e instrumentalizar o profissional para o manejo do paciente idoso frágil.
3. Sistematização do cuidado da pessoa idosa nos diferentes contextos de saúde, com o objetivo de instrumentalizar o profissional para o cuidado da população idosa nos diferentes contextos de saúde, capacitar para utilizar as principais tecnologias do cuidado, para prevenção e promoção da saúde da pessoa idosa e reabilitação de suas funções.
4. Assistência à saúde da pessoa idosa em Instituições de Longa Permanência e cuidados paliativos, que irá habilitar o profissional para a compreensão do processo de cuidar do idoso em instituições de longa permanência e cuidados paliativos.

Cada módulo possui 3 disciplinas de 24 horas e 01 desafio de aplicação com 12 horas. Serão 77% da carga horária presencial e 23% da carga horária online (assíncrona), totalizando 360 horas. As aulas presenciais acontecerão uma vez ao mês na sexta-feira das 13h00 às 18h00 e 19h00 às 23h00 e no sábado das 08h00 às 12h00 e 13h00 às 18h00. As atividades assíncronas serão programadas via plataforma de ensino. Serão utilizadas metodologias ativas de ensino/aprendizado tais: discussão de casos, sala invertida, seminários, simulação e estudo dirigido."

Público-Alvo Profissionais de nível superior da saúde

**Campus:**

Curitiba

**Periodicidade:**

Mensal

**Modalidade:**

Presencial

**Mensalidade:**

R\$ 369.00

**Formato:**

Presencial

**Inscrição:**

[Clique aqui](#)

**Duração:**

18 meses

# Disciplinas

## **Bases conceituais do processo de envelhecimento humano e dados demográficos e epidemiológicos**

Introdução ao estudo do envelhecimento e discussão sobre o surgimento e a construção dos conceitos de velhice e envelhecimento, abordando as diversas definições, da antiguidade até a contemporaneidade. Apresentação dos dados demográficos e epidemiológicos do envelhecimento no Brasil e no mundo.

## **Políticas públicas de atenção à saúde da pessoa idosa**

Contexto histórico das Políticas Públicas que envolvem a pessoa idosa. Problematização quanto aos desafios enfrentados na atualidade para implementação das Políticas Públicas.

## **Rede de atenção à saúde, linha guia do idoso e a equipe multiprofissional**

Discussão sobre a linha guia do idoso com foco na estratificação e compartilhamento do cuidado aos demais pontos da Rede de Atenção à Saúde. A interdisciplinaridade no cuidado à pessoa idosa.

## **Simulação clínica: diagnóstico situacional e avaliação geriátrica ampla**

Discussão sobre a prática assistencial do idoso nos diferentes contextos e sua relação com a linha guiada do idoso. O aluno será inserida no cuidado multidisciplinar na saúde do idoso.

## **Fisiologia do envelhecimento humano e principais doenças agudas**

Discussão sobre as principais alterações fisiológicas do processo de envelhecimento humano e sua relação com as doenças agudas prevalentes na população idosa.

## **Fisiologia do envelhecimento humano e principais doenças crônicas**

Discussão sobre as principais alterações fisiológicas do processo de envelhecimento humano e sua relação com as doenças crônicas prevalentes na população idosa.

## **Síndromes geriátricas e avaliação geriátrica ampla**

Discussão sobre as síndromes geriátricas com foco na funcionalidade do idoso e apresentação da Avaliação Geriátrica Ampla no âmbito ambulatorial.

## **Simulação clínica: avaliação geriátrica ampla**

Discussão sobre a avaliação da pessoa idoso nos diferentes contextos e sua relação com a linha guiada do idoso. O aluno será inserida no cuidado multidisciplinar na saúde do idoso.

## **Cuidado a pessoa idosa na atenção primária à saúde**

Contextualizar o cuidado da pessoa idosa na Atenção Primária à Saúde com foco na prevenção e promoção à saúde.

## **Cuidado a pessoa idosa hospitalizada**

" Avaliação e manuseio da pessoa idosa hospitalizada. Identificação das suas necessidades físicas, psicológicas, espirituais e sociais. Reabilitação e promoção do autocuidado."

## **Cuidado da pessoa idosa na urgência e emergência**

Contextualizar as principais situações de emergência a pessoa idosa. Discutir os aspectos epidemiológicos, avaliação clínica, abordagem inicial a vítima de trauma e as emergências clínicas extra e intra-hospitalar.

### **Simulação clínica: sistematização do cuidado da pessoa idosa**

Discussão do processo do cuidado da pessoa idosa nos diferentes contextos. Sistematização do cuidado no ambiente de atenção primária e hospitalar.

### **Cuidado ao idoso em instituição de longa permanência**

Reflexão acerca do contexto das Instituições de Longa Permanência para Idosos e as perspectivas de cuidados atuais e futuras. Apresentação das políticas e legislações que fundamentam o cuidado em ILPI.

### **Cuidado ao cuidador da pessoa idosa**

Reflexão sobre a realidade dos cuidadores de pessoas idosas no Brasil e no mundo. Discussão sobre as relações familiares e identificação da sobrecarga do cuidador.

### **Cuidados paliativos e assistência a saúde da pessoa idosa**

Reflexão sobre a realidade dos cuidados paliativos e assistência a saúde da pessoa idosa no Brasil. Discussão sobre as relações familiares, redes de atenção e cuidado às necessidades humanas.

### **Simulação clínica: sistematização do cuidado da pessoa idosa em cuidados paliativos**

Discussão do processo assistencial da pessoa idosa e os cuidados paliativos nos diferentes contextos. Sistematização do cuidado em instituições de longa permanência, atenção primária e hospitalar.

### **Ética.**

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.