

Pacto Educativo Global: Gestão, Inovação e Impacto Social

A pós-graduação em Pacto Educativo Global: Gestão, Inovação e Impacto Social da PUCPR prepara educadores e gestores para liderar processos de transformação na Educação Básica, promovendo uma educação mais humana, colaborativa e conectada aos desafios contemporâneos.

Fundamentado nos princípios do Pacto Educativo Global, proposto pelo Papa Francisco, o curso articula as diretrizes da UNESCO, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e os desafios vivenciados no cotidiano das escolas brasileiras. A proposta é formar profissionais capazes de construir ambientes educativos centrados na pessoa, fortalecendo redes de solidariedade, diálogo, inovação e impacto social.

Ao longo da especialização, os participantes desenvolvem competências relacionadas à liderança educacional, gestão colaborativa, pedagogia do encontro e da escuta, uso ético das tecnologias digitais e promoção da ecologia integral. O curso também estimula a reflexão sobre a transformação pessoal do educador como elemento fundamental para a construção de práticas pedagógicas inovadoras e significativas.

Ao concluir a formação, os egressos estarão preparados para atuar como agentes de transformação em seus contextos educacionais, promovendo uma cultura de participação, cuidado, aprendizagem contínua e compromisso com o bem comum.

O que é o Pacto Educativo Global?

O Pacto Educativo Global é uma iniciativa que propõe a mobilização da sociedade em torno de uma educação capaz de formar pessoas comprometidas com a fraternidade, a justiça social, a sustentabilidade e a cultura do encontro. Sua proposta busca fortalecer a corresponsabilidade entre escola, família e comunidade, reconhecendo a educação como ferramenta essencial para a construção de um futuro mais humano e solidário.

O que faz um gestor ou líder educacional comprometido com o Pacto Educativo Global?

O profissional atua na promoção de ambientes educativos colaborativos, inclusivos e orientados pelo desenvolvimento integral das pessoas. Entre suas atribuições estão a articulação de redes de aprendizagem, a mediação de conflitos, o fortalecimento das relações entre escola e comunidade, a implementação de práticas pedagógicas inovadoras e o uso ético das tecnologias, sempre com foco na dignidade humana, no protagonismo dos estudantes e na transformação social.

Por que fazer uma especialização em Pacto Educativo Global: Gestão, Inovação e Impacto Social na PUCPR?

Na PUCPR, a especialização oferece uma formação que integra desenvolvimento humano, inovação educacional, gestão colaborativa e responsabilidade social. O curso conecta referenciais nacionais e internacionais da educação a experiências práticas, permitindo que os participantes desenvolvam projetos e soluções aplicáveis aos seus contextos profissionais, contribuindo para a construção de escolas mais acolhedoras, participativas e comprometidas com os desafios do presente e do futuro. Público-Alvo: A pós-graduação em Pacto Educativo Global: Gestão, Inovação e Impacto Social é destinada a profissionais da educação que desejam promover práticas pedagógicas e modelos de gestão alinhados aos princípios do humanismo solidário, da inovação educacional e da transformação social.

O curso é voltado a professores da Educação Básica, gestores escolares, coordenadores pedagógicos, orientadores educacionais e demais profissionais que atuam em contextos educativos e buscam ampliar sua capacidade de liderança, colaboração e impacto em suas comunidades. Também se destina a educadores interessados em aprofundar os diálogos entre as diretrizes da BNCC, as orientações da CNBB e da ANEC, os referenciais da UNESCO e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Além disso, a especialização acolhe lideranças comunitárias e profissionais envolvidos em projetos sociais e educacionais comprometidos com a promoção da cidadania, da dignidade humana, da cultura do encontro e do desenvolvimento sustentável dos territórios.

Campus:

E-mail:

Telefone:

<https://wa.link/ujrncb>

www.pucpr.br

Curitiba

Modalidade:

EAD

Formato:

Aula Online ao Vivo

Duracao:

9 meses

Periodicidade:

E-mail:

Telefone:

<https://wa.link/ujrncb>

www.pucpr.br

Semanal

Mensalidade:

R\$ 599.00

Parcelas:

1 parcela de matrícula no valor de R\$ 599,00 + 23
parcela(s) no valor de R\$ 599,00

Inscricao:

[Clique aqui](#)

Disciplinas

Ética

Esta disciplina, voltada para estudantes de várias áreas do conhecimento no âmbito da Especialização Lato Sensu, tem como objetivo analisar os pressupostos da crise moral e os desafios éticos do mundo contemporâneo, por meio de um pensamento crítico e reflexivo sobre a ação humana do ponto de vista pessoal, profissional e social-cidadão. Nela, o estudante correlaciona o mercado e ética, a ética da ação correta e a relativização da verdade, bem como a dignidade humana e a justiça distributiva. Ao final, o estudante é capaz de tomar decisões em vista do bem comum e da felicidade, a partir de um conhecimento amplo sobre virtudes, deveres e responsabilidades como princípios orientadores da ação ética na pesquisa científica, nas instituições públicas e no mundo dos negócios.

Educação Entre a Crise e a Esperança: Repensando a Escola a partir do Pacto Educativo Global

Análise da origem, fundamentos e desenvolvimento histórico do Pacto Educativo Global, com ênfase em sua proposta de reconstrução da educação orientada ao bem comum. Promoção da harmonia entre as linguagens da mente, do coração e das mãos, no currículo e nas práticas pedagógicas. Desenvolvimento de competências para gestão de uma escola em saída, dialógica e inclusiva. Discussão de caminhos para a renovação das práticas educativas e da gestão escolar à luz de uma pedagogia da esperança, comprometida com a transformação social e a construção de redes educativas. Aproximação entre o Pacto Educativo Global e o Ensino Social da Igreja, destacando convergências antropológicas, éticas e pedagógicas.

O Pacto Educativo Global sob o Olhar das Realidades Locais

Estudo da formação histórica da pedagogia brasileira, destacando modelos, abordagens e principais teóricos que influenciaram a organização dos sistemas educativos, considerando desafios e potencialidades no contexto contemporâneo. Apresentação e discussão do modelo de educação católica no Brasil, suas especificidades, princípios e contribuições para a formação integral da pessoa. Discussão de experiências concretas de implementação do Pacto Educativo Global em contexto latino-americano, destacando desafios, possibilidades e práticas transformadoras.

Infâncias e Juventudes no Pacto Educativo Global: Saúde Mental, Inclusão e Proteção

Estudo da psicologia das infâncias e das juventudes frente à mudança de época e à "crise educativa" contemporânea. Análise da saúde mental no contexto escolar, abordando as fragilidades como a depressão, o bullying e a desintegração psicológica provocada pela aceleração tecnológica. Implementação da cultura do encontro para o acolhimento da neurodiversidade e dos desafios da inclusão. Estratégias para a proteção integral da infância e a garantia de acessibilidades e adaptações avaliativas pautadas na dignidade humana.

Laboratório Criativo 1: Concretizando o PEG nos Projetos de Gestão Escolar

Estudo e aplicação de noções básicas de planejamento, implementação e gestão de projetos educacionais, com foco na concretização dos princípios do Pacto Educativo Global no contexto da gestão escolar. Compreensão dos fundamentos da elaboração de projetos, incluindo diagnóstico, definição de objetivos, estratégias, metas, indicadores e avaliação. Desenvolvimento de competências para a construção de propostas educativas criativas e contextualizadas, capazes de promover o bem comum, a cultura do encontro e a formação integral. Vivência prática de elaboração de projetos voltados à transformação da realidade escolar, articulando teoria e prática no âmbito da gestão educacional.

Pedagogia da Escuta e Protagonismo Juvenil a partir do Pacto Educativo Global

Análise das demandas das juventudes contemporâneas frente às rupturas e à desintegração psicológica.

Implementação do diálogo intergeracional como ferramenta de reconstrução da solidariedade entre gerações. Desenvolvimento de espaços participativos e metodologias que promovam o protagonismo juvenil, reconhecendo o estudante como sujeito ativo de seu processo formativo.

Dignidade, Direitos e Liderança das Mulheres: Itinerários para uma Educação Inclusiva

Reflexão crítica sobre o papel das mulheres na sociedade e na educação, à luz dos princípios de dignidade humana, justiça social e equidade de gênero. Análise dos desafios históricos e contemporâneos relacionados às desigualdades de gênero e suas implicações nos contextos educativos e sociais. Discussão de práticas pedagógicas, políticas públicas e marcos institucionais voltados à promoção do respeito, da igualdade, da pluralidade e da valorização das mulheres, incentivando a formação de lideranças comprometidas com a transformação social e a construção de relações mais justas e inclusivas.

A Aldeia Educativa: Alianças entre Família, Escola e Comunidade

Análise da corresponsabilidade e do compromisso fundamental entre família, escola e sociedade civil na promoção de uma educação humanista e solidária. Reflexão sobre a família como primeiro e indispensável sujeito educador e escola de humanidade. Implementação de redes de relações abertas que transcendem os muros institucionais para garantir a formação integral e o cuidado compartilhado.

Laboratório Criativo 2: Concretizando o PEG nos Projetos de Gestão Escolar

Desenvolvimento de competências para a construção de propostas educativas criativas e contextualizadas, capazes de promover o bem comum, a cultura do encontro e do diálogo, a educação inclusiva, valorizando o papel das mulheres na sociedade e a corresponsabilidade entre escola e família na educação e a formação integral. Vivência prática de elaboração de projetos voltados à transformação da realidade escolar, articulando teoria e prática no âmbito da gestão educacional.

Educar para o Acolhimento: Hospitalidade e Fratern. como Paradigma de Convivência Social

Estudo da hospitalidade e da fraternidade como fundamentos éticos e pedagógicos para a construção de uma cultura do acolhimento no contexto educativo. Análise histórica e filosófica da hospitalidade, bem como das contribuições do magistério do Papa Francisco para a promoção da fraternidade universal e do cuidado com os mais vulneráveis. Reflexão sobre a escola como lugar de encontro, abertura e solidariedade, comprometido com a dignidade humana e a atenção às periferias existenciais.

Educação e Humanismo Solidário: Novas Economias e Políticas do Bem Comum

Estudo das novas economias orientadas para o bem comum e para a sustentabilidade, em diálogo com as diretrizes do Pacto Educativo Global. Fundamentos éticos, sociais e pedagógicos da solidariedade como princípio formativo e transformador da convivência humana. Proposta de uma transição da cultura do descarte para um humanismo solidário, fundamentado em novas formas de compreender a economia e a política como instrumentos a serviço da dignidade humana e da ecologia integral. Reflexão sobre o papel do educador como mediador de processos formativos voltados para a ética da responsabilidade, a cultura da cooperação e a construção de modelos de desenvolvimento inclusivos e solidários.

Arquitetura do Cuidado: Ecologia Integral e a Reconstrução dos Estilos de Vida

Reflexão crítica sobre a crise socioambiental contemporânea, compreendida não apenas como um problema ecológico externo, mas como uma crise relacional e antropológica. Formação para uma cidadania ecológica, fundamentada na encíclica Laudato Si', capacitando os estudantes a repensarem hábitos cotidianos integrando as dimensões social e

ambiental. Discussão de iniciativas e projetos inovadores voltados à transformação dos modelos de desenvolvimento vigentes e reflexão sobre práticas de cuidado com a Casa Comum, inspiradas em abordagens sustentáveis e solidárias.

Laboratório Criativo 3: Concretizando o PEG nos Projetos de Gestão Escolar

Desenvolvimento de competências para a construção de propostas educativas criativas e contextualizadas, capazes de promover o bem comum, a cultura do cuidado, do acolhimento, da ética do cuidado e da ecologia integral. Vivência prática de elaboração de projetos voltados à transformação da realidade escolar, articulando teoria e prática no âmbito da gestão educacional.

Gramáticas do Cuidado: Cultivo da Vida Interior e do Sentido

Reflexão sobre a reconstrução da unidade interior no contexto da aceleração da vida contemporânea e do imediatismo digital, analisando seus impactos na atenção e na estrutura psicológica. Fundamentada na antropologia cristã, a disciplina aborda a vida interior e a pedagogia do profundo como bases para o discernimento, o diálogo com a consciência e a abertura ao transcendente. Compreensão do silêncio e a contemplação como práticas pedagógicas que favorecem a escuta, a interioridade e a profundidade do pensamento, em contraposição à cultura da superficialidade.

Sabedoria Digital: Ética e Humanismo na Era da Inteligência Artificial

Reflexão crítica e propositiva sobre a integração das tecnologias emergentes e da Inteligência Artificial no campo educativo, considerando seus impactos na atenção, nos processos de aprendizagem e na formação humana. Análise dos desafios éticos e pedagógicos diante do uso intensivo das tecnologias digitais, com ênfase na promoção da dignidade humana e do bem comum. Através de uma antropologia que reconhece que a pessoa não se reduz a um "perfil de competências" ou a um "algoritmo previsível", explora-se como converter a inovação tecnológica em desenvolvimento humano integral.

Arquitetos da Paz: Mediação de Conflitos e Amizade Social

Reflexão sobre a paz como construção ética, social e educativa, compreendida não apenas como ausência de conflito, mas como uma "arquitetura" que envolve instituições e interpela a responsabilidade de cada sujeito no cotidiano. Uso da mediação de conflitos como ferramentas pedagógicas para restaurar o tecido das relações nas comunidades educativas, superando a fragmentação e a agressividade do mundo contemporâneo. Promoção da amizade social como fundamento das relações educativas, incentivando vínculos solidários, respeito mútuo e compromisso com o bem comum.

Laboratório Criativo 4: Concretizando o PEG nos Projetos de Gestão Escolar

Desenvolvimento de competências para a construção de propostas educativas criativas e contextualizadas, capazes de desenvolver ferramentas pedagógicas que promovam a cultura da paz, a reflexão crítica da responsabilidade de cada sujeito no cotidiano, incentivando a amizade social, os vínculos solidários e a compromisso com o bem comum. Vivência prática de elaboração de projetos voltados à transformação da realidade escolar, articulando teoria e prática no âmbito da gestão educacional.