

Neurociência Aplicada à Aprendizagem: Estratégias para Educadores

A especialização em Neurociência Aplicada à Aprendizagem da PUCPR prepara profissionais para compreender como o cérebro aprende e como esse conhecimento pode transformar práticas educacionais e processos de desenvolvimento humano.

O curso de pós-graduação integra conhecimentos de educação, comportamento humano e neurociência, promovendo reflexões sobre aprendizagem, emoções, memória, atenção e desenvolvimento cognitivo em diferentes contextos.

Ao longo da formação, os estudantes desenvolvem competências para aplicar fundamentos da neurociência de forma estratégica e ética em ambientes educacionais, organizacionais e sociais.

Diferenciais da especialização em Neurociência Aplicada à Aprendizagem

- Formação interdisciplinar conectando neurociência, aprendizagem e comportamento humano;
- Discussões sobre memória, emoções, atenção e desenvolvimento cognitivo;
- Aplicação prática dos fundamentos da neurociência em contextos educacionais;
- Formação voltada para profissionais da educação, saúde e desenvolvimento humano;
- Discussões sobre inclusão, desenvolvimento e processos de aprendizagem;
- Corpo docente com experiência acadêmica e atuação profissional na área.

Público-Alvo O curso de pós-graduação em Neurociência Aplicada à Aprendizagem é indicado para professores, pedagogos, psicólogos, profissionais da saúde, gestores educacionais e interessados em compreender os processos cerebrais relacionados à aprendizagem e ao comportamento humano.

Também é recomendado para profissionais que desejam aprofundar conhecimentos em neurociência comportamental, desenvolvimento cognitivo e estratégias de aprendizagem.

Campus:

Curitiba

Periodicidade:

Semanal

Modalidade:

EAD

Mensalidade:

R\$ 690.00

Formato:

Aula Online ao Vivo

Parcelas:

1 parcela de matrícula no valor de R\$ 690,00 + 23 parcela(s) no valor de R\$ 690,00

Duracao:

12 meses

Inscricao:

[Clique aqui](#)

Disciplinas

Ética

Esta disciplina, voltada para estudantes de várias áreas do conhecimento no âmbito da Especialização Lato Sensu, tem como objetivo analisar os pressupostos da crise moral e os desafios éticos do mundo contemporâneo, por meio de um pensamento crítico e reflexivo sobre a ação humana do ponto de vista pessoal, profissional e social-cidadão. Nela, o estudante correlaciona o mercado e ética, a ética da ação correta e a relativização da verdade, bem como a dignidade humana e a justiça distributiva. Ao final, o estudante é capaz de tomar decisões em vista do bem comum e da felicidade, a partir de um conhecimento amplo sobre virtudes, deveres e responsabilidades como princípios orientadores da ação ética na pesquisa científica, nas instituições públicas e no mundo dos negócios.

Introdução à Neurociência

Esta disciplina explora os princípios fundamentais do funcionamento do sistema nervoso, incluindo a estrutura e função do cérebro, células neurais, sinapses e neurotransmissores, com ênfase em como esses conceitos se relacionam com o comportamento e a aprendizagem.

Neurociência Cognitiva e Aprendizagem

Esta disciplina examina os processos através dos quais o cérebro aprende, memoriza e recupera informações, focando nas implicações para práticas pedagógicas eficazes

Desenvolvimento Neuropsicológico Infantil

Esta disciplina aborda o desenvolvimento cerebral durante a infância e suas implicações para a educação, destacando estratégias para apoiar o desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças

Neurociência, Arte e Criatividade na Educação

Esta disciplina explora as intersecções entre neurociência, arte e criatividade, investigando como atividades artísticas influenciam o funcionamento cerebral e podem ser utilizadas para enriquecer a experiência educacional. A disciplina abordará como diferentes formas de arte (como música, desenho, dança e escrita) estimulam áreas cerebrais específicas, promovendo a neuroplasticidade e melhorando habilidades cognitivas como memória, atenção e pensamento crítico.

Estratégias de Ensino e Aprendizagem baseadas no Cérebro

Esta disciplina propõe uma aplicação prática de conhecimentos neurocientíficos para desenhar e implementar estratégias de ensino que sejam coerentes com o funcionamento natural do cérebro. O foco está em como criar ambientes de aprendizado e estratégias pedagógicas que se alinhem com os padrões naturais de processamento cerebral, como o uso de multimídia para engajar múltiplas áreas do cérebro simultaneamente, e a aplicação de métodos de ensino que favoreçam a neuroplasticidade para melhor adaptação e aprendizado dos estudantes. Esta disciplina também aborda como os educadores podem utilizar a compreensão do funcionamento cerebral para melhorar a interação em sala de aula, a motivação dos alunos e a gestão eficaz do ambiente de aprendizagem.

Melhoria da Atenção, Memória e Processos Cognitivos

Esta disciplina foca em técnicas e intervenções que visam aprimorar habilidades cognitivas específicas, como atenção, memória e outros processos cognitivos essenciais. O conteúdo desta disciplina incluiria métodos baseados em evidências para aumentar a capacidade de atenção dos alunos, estratégias para melhorar a retenção e recuperação de

memória, e exercícios cognitivos para fortalecer funções executivas e de resolução de problemas. Esta disciplina se concentra em como os educadores podem aplicar técnicas neurocientíficas para auxiliar os alunos a superar desafios específicos no aprendizado e melhorar seu desempenho acadêmico através do fortalecimento de suas capacidades cognitivas.

Neurobiologia das Emoções e da Aprendizagem

Esta disciplina investiga a relação entre emoções, funcionamento cerebral e aprendizagem, analisando como os estados emocionais influenciam a capacidade de aprender e reter informações.

Neurociência e Competências Interculturais na Educação

Esta disciplina explora como a neurociência pode ser aplicada para melhor entender e promover competências interculturais e globais no contexto educacional. Os alunos investigarão como o cérebro processa experiências de diferentes culturas e como isso pode ser utilizado para desenvolver um currículo que promove maior empatia, colaboração internacional, e resolução de conflitos. Discutir-se-ão estratégias para integrar ensinamentos sobre diversidade cultural, incluindo linguagens, costumes e perspectivas, no desenvolvimento de programas educativos que preparem os estudantes para um mundo cada vez mais globalizado e interconectado.

Desafios e Estratégias para Altas Habilidades e Superdotação

Esta disciplina identifica e desenvolve estratégias de ensino adaptadas para estudantes com altas habilidades, explorando suas necessidades educacionais específicas

Compreendendo e Apoiando Estudantes com Autismo

Compreendendo e Apoiando Estudantes com Autismo Online ao Vivo On-line ao vivo

CH de aula ao vivo: 12

CH de atividade de apoio: 12

Semipresencial

CH presencial:

CH on-line:

Presencial

CH presencial:

CH on-line: Esta disciplina apresenta abordagens neurocientíficas para entender o espectro do autismo e discute estratégias pedagógicas adaptadas para promover a inclusão e o aprendizado desses alunos Murilo Karasinski Doutor

Intervenção e Suporte para Distúrbios de Aprendizagem

Intervenção e Suporte para Distúrbios de Aprendizagem

Esta disciplina adapta métodos de ensino e intervenções para distúrbios como dislexia e TDAH, com ênfase em técnicas baseadas em evidências neurocientíficas.

Educação Inclusiva e Práticas Pedagógicas Diferenciadas

Esta disciplina desenvolve ambientes de aprendizagem inclusivos que valorizam a diversidade dos aprendizes, incorporando estratégias para atender às necessidades de todos os alunos

Neuroética na Educação

Esta disciplina discute as implicações éticas das aplicações da neurociência na educação, abordando questões como privacidade, consentimento e equidade

Livre-Arbítrio e Educação

Esta disciplina explora a interseção entre neurociência, filosofia e educação, focando em como concepções de livre-arbítrio impactam métodos de ensino e aprendizagem, incluindo a análise de teorias do livre-arbítrio e determinismo

Inteligência Artificial e Aprendizado Personalizado

Esta disciplina examina o papel da IA na personalização da educação, destacando como as tecnologias podem ser utilizadas para atender às necessidades individuais dos estudantes

Pesquisa e Prática Futura em Neuroeducação

Esta disciplina discute as direções futuras da pesquisa em neurociência aplicada à educação e como essas tendências podem influenciar as práticas educacionais