

## Enfermagem em Pediatria

A pós-graduação em Enfermagem em Pediatria foi estruturada para preparar enfermeiros para atuação qualificada no cuidado ao recém-nascido, à criança e ao adolescente em diferentes contextos assistenciais. O curso proporciona formação técnico-científica sólida, com aprofundamento em avaliação clínica pediátrica, identificação precoce de sinais de gravidade, manejo de condições agudas e crônicas e administração segura de terapias, considerando as particularidades fisiológicas e assistenciais da população pediátrica.

A proposta formativa desenvolve raciocínio clínico avançado, prática baseada em evidências e competências para atuação em ambientes hospitalares e ambulatoriais, com foco em segurança do paciente, humanização do cuidado e abordagem centrada na criança e na família. O curso também contempla aspectos relacionados à comunicação com familiares, acompanhamento do desenvolvimento infantil e atuação interdisciplinar na linha de cuidado pediátrica.

A formação combina aulas on-line ao vivo, que favorecem a interação com docentes especialistas e a discussão de situações clínicas da prática pediátrica, com imersões práticas mensais realizadas no Hospital Evangélico de Londrina, permitindo ao estudante vivenciar a assistência em cenários reais de cuidado à criança. Essa integração entre teoria e prática fortalece o desenvolvimento de competências clínicas, gestão do cuidado e atuação segura na assistência pediátrica. Público-Alvo: Enfermeiros graduados que atuam ou desejam atuar na assistência pediátrica em hospitais, prontos atendimentos, unidades neonatais, ambulatoriais e terapia intensiva.

**Campus:**

Londrina

**Periodicidade:**

Quinzenal

**Modalidade:**

EAD

**Mensalidade:**

R\$ 489,00

**Formato:**

Semipresencial

**Parcelas:**

1 parcela de matrícula no valor de R\$ 489,00 + 23 parcela(s) no valor de R\$ 489,00

**Duração:**

18 meses

**Inscrição:**

[Clique aqui](#)

# Disciplinas

## Ética

Análise dos principais modelos éticos ocidentais de acordo com a missão marista (missão da PUCPR). Identificação da relação entre os modelos acima destacados com as necessidades específicas das diferentes áreas do conhecimento. Discussão sobre a crise dos valores da contemporaneidade.

## Cultura de Segurança e as 6 Metas Internacionais

Estudo dos princípios da cultura de segurança do paciente e das metas internacionais estabelecidas pela Organização Mundial da Saúde, com ênfase na aplicação prática no contexto hospitalar. Aborda cultura justa, identificação segura do paciente, comunicação efetiva, cirurgia segura e prevenção de infecções e quedas, a partir da análise de situações relacionadas a falhas na comunicação e troca de medicação. Visa ao desenvolvimento de competências para reconhecimento de riscos, adoção de condutas preventivas e fortalecimento de práticas que promovam um ambiente hospitalar seguro.

## Gestão de Riscos e Não Conformidades

Gestão de Riscos e Não Conformidades On-line ao vivo 24 h

CH de aula ao vivo: 16

CH de atividade de apoio: 8 Estudo dos principais riscos assistenciais no contexto hospitalar, com ênfase na identificação, análise e gerenciamento de incidentes e não conformidades. Aborda tipologia de riscos, análise de causa raiz, elaboração de planos de ação por meio de ferramentas de gestão da qualidade, como PDCA e 5W2H, e estratégias de comunicação de eventos adversos. A partir da análise de erro de medicação decorrente de falha de processo, busca desenvolver postura proativa na identificação, correção e prevenção de fragilidades institucionais, contribuindo para a melhoria contínua da assistência.

## Fundamentos da Gestão Hospitalar e Modelos de Governança

Estudo dos fundamentos da gestão hospitalar e das estruturas organizacionais no sistema de saúde, contemplando hierarquia institucional, fluxos assistenciais e administrativos, governança clínica e o papel das lideranças na integração dos processos. A partir da análise de situações que envolvem falhas de comunicação entre setores e retrabalho, busca desenvolver visão sistêmica da instituição, fortalecendo a compreensão das responsabilidades de cada área e a atuação colaborativa para maior eficiência organizacional.

## Indicadores Assistenciais e Análise de Resultados em Saúde

Indicadores Assistenciais e Análise de Resultados em Saúde On-line ao vivo 24 h

CH de aula ao vivo: 16

CH de atividade de apoio: 8 Estudo da utilização de indicadores como instrumentos de mensuração da qualidade e da performance hospitalar, contemplando indicadores assistenciais, operacionais e clínicos, definição de metas e benchmarks, análise crítica de dados e fundamentos da melhoria contínua. A partir da análise de cenário envolvendo aumento da taxa de infecção hospitalar sem causas aparentes, desenvolve raciocínio analítico e capacidade de interpretação de resultados, subsidiando a tomada de decisão orientada à qualificação da assistência e ao aprimoramento dos processos institucionais. [A

## **Desafio de Aplicação I**

Desafio de Aplicação I On-line ao vivo 12 h

CH de aula ao vivo: 8

CH de atividade de apoio: 4 Disciplina de caráter integrador e aplicado, voltada à consolidação prática dos conteúdos relacionados à cultura de segurança do paciente, gestão de riscos assistenciais, gestão hospitalar e análise de indicadores de qualidade. Propõe a aplicação articulada de ferramentas de identificação e análise de riscos, elaboração de planos de ação, interpretação de indicadores e proposição de melhorias em processos assistenciais e administrativos, a partir de estudos de caso e situações reais do contexto hospitalar. Ao final, o estudante deverá demonstrar visão sistêmica, capacidade analítica e competência para propor intervenções estratégicas que promovam segurança, eficiência e qualidade na instituição de saúde.

## **Fisiologia e Fisiopatologia Pediátrica Aplicada**

Estudo aprofundado das particularidades fisiológicas do recém-nascido, lactente, pré-escolar, escolar e adolescente, correlacionando alterações fisiopatológicas aos principais agravos clínicos pediátricos. Enfatiza diferenças anatômicas, metabólicas, imunológicas e farmacocinéticas em relação ao adulto, subsidiando o raciocínio clínico, a identificação precoce de sinais de gravidade e a tomada de decisão segura na prática assistencial.

## **Avaliação Clínica e Sistematização da Assistência em Pediatria**

Desenvolvimento do raciocínio clínico aplicado à avaliação integral da criança e do adolescente, contemplando exame físico pediátrico, escalas específicas, sinais de alerta e estratificação de risco. Integra a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), construção de diagnósticos, planejamento, implementação e avaliação do cuidado, com ênfase em registros qualificados e continuidade assistencial.

## **Urgências e Emergências Pediátricas**

Abordagem das principais situações críticas em pediatria, incluindo insuficiência respiratória, choque, sepse, convulsões, anafilaxia, parada cardiorrespiratória e trauma. Enfatiza protocolos atualizados de atendimento, priorização, suporte avançado de vida, trabalho em equipe e comunicação eficaz em contextos de alta complexidade, visando resposta rápida e redução de desfechos adversos.

## **Terapia Medicamentosa e Segurança na Administração em Pediatria**

Estudo da farmacologia pediátrica com foco em cálculo de doses, diluição, vias de administração, compatibilidade medicamentosa e prevenção de erros. Aborda protocolos de segurança, dupla checagem, medicamentos de alta vigilância e eventos adversos, fortalecendo práticas seguras e a cultura de segurança no cuidado à criança.

## **Doenças Respiratórias e Suporte Ventilatório em Pediatria**

Assistência de enfermagem nas principais condições respiratórias pediátricas, como bronquiolite, asma, pneumonia e insuficiência respiratória aguda. Contempla oxigenoterapia, dispositivos de suporte ventilatório não invasivo e invasivo, monitorização clínica e prevenção de complicações, desenvolvendo competências para atuação segura em unidades de internação e terapia intensiva pediátrica.

## **Assistência ao Recém-Nascido e Cuidados Neonatais**

Cuidado integral ao recém-nascido de baixo e alto risco, incluindo adaptação à vida extrauterina, prematuridade,

icterícia, distúrbios metabólicos e suporte em unidade neonatal. Enfatiza boas práticas assistenciais, vínculo mãe-bebê, aleitamento materno, prevenção de infecções e monitorização clínica especializada.

### **Doenças Crônicas e Condições Especiais na Infância**

Assistência à criança com condições crônicas e necessidades especiais de saúde, como doenças neurológicas, cardiopatias congênitas, diabetes, doenças onco-hematológicas e síndromes genéticas. Aborda cuidado longitudinal, educação em saúde, adesão terapêutica, transição do cuidado e apoio à família, promovendo abordagem interdisciplinar e centrada no paciente.

### **Controle de Infecção e Segurança do Paciente Pediátrico**

Estratégias de prevenção e controle de infecções relacionadas à assistência à saúde em pediatria, considerando vulnerabilidades imunológicas e especificidades etárias. Integra protocolos de segurança, notificação de eventos adversos, indicadores de qualidade e cultura de segurança, visando redução de riscos e melhoria contínua da assistência.

### **Humanização, Comunicação e Cuidado Centrado na Criança e Família**

Fundamentos éticos e relacionais do cuidado pediátrico, com foco na comunicação terapêutica, escuta qualificada, abordagem lúdica e participação ativa da família no processo assistencial. Discute bioética, manejo de situações difíceis e cuidado em contextos de sofrimento, fortalecendo práticas humanizadas e centradas nas necessidades da criança.

### **Desafio de Aplicação II**

Disciplina integradora de caráter prático, voltada à aplicação articulada dos conhecimentos desenvolvidos no curso por meio da análise de casos clínicos complexos e cenários simulados. Propõe diagnóstico situacional, planejamento assistencial, definição de indicadores, elaboração de protocolos e proposição de melhorias baseadas em evidências, desenvolvendo raciocínio crítico, tomada de decisão e atuação segura em contextos pediátricos de média e alta complexidade.