Terapia Comportamental

O objetivo da pós-graduação em Terapia Comportamental é oferecer uma formação avançada e abrangente, voltada para a aplicação da abordagem comportamental na prática clínica da Psicoterapia Analítico-Comportamental. Fundamentada na ciência que tem o comportamento como objeto de estudo, essa formação promove uma compreensão aprofundada dos fenômenos humanos e capacita o terapeuta a intervir com responsabilidade, técnica e propósito, contribuindo para o desenvolvimento de indivíduos, relações e, consequentemente, para uma sociedade melhor.
Como diferencial, o curso conta com disciplinas de supervisão clínica, nas quais os estudantes podem vivenciar a prática profissional orientada por especialistas, fortalecendo a integração entre teoria e atuação terapêutica.Público-AlvoO curso é destinado a psicólogos interessados em aprimorar sua atuação clínica com base nos princípios, pressupostos e modelos da Análise do Comportamento. Indicado tanto para profissionais em início de carreira quanto para aqueles que desejam consolidar e refinar sua prática, o curso oferece uma formação teórico-prática voltada ao desenvolvimento de repertório de estratégias, segurança e sensibilidade no atendimento a diferentes perfis de clientes e demandas. As atividades do curso favorecem a integração entre teoria e prática clínica, promovendo o aprimoramento de intervenções fundamentadas em modelos terapêuticos contemporâneos da Análise do Comportamento.

Campus:
Londrina

Modalidade:
EAD

Formato:
Aula Online ao Vivo

Duracao:
17 meses

Periodicidade:
Quinzenal

Mensalidade:
R$ 412.48

Parcelas:
1 parcela de matrícula no valor de R$ 413,00 + 23 parcela(s) no valor de R$ 412,48

Inscricao:
Clique aqui

Disciplinas

Ética

Análise dos principais modelos éticos ocidentais de acordo com a missão marista (missão da PUCPR). Identificação da relação entre os modelos acima destacados com as necessidades específicas das diferentes áreas do conhecimento. Discussão sobre a crise dos valores da contemporaneidade.

Fundamentação Filosófica da Análise do Comportamento

Esta disciplina tem como objetivo explorar os fundamentos filosóficos que sustentam a abordagem da Análise do Comportamento, com ênfase na sua aplicação à psicoterapia analítico-comportamental. Os estudantes serão introduzidos aos principais conceitos filosóficos que moldaram o desenvolvimento da Análise do Comportamento e aprenderão como esses conceitos influenciam a teoria e a prática clínica dentro dessa abordagem.

Princípios do Comportamento Humano e Intervenção Clínica

Esta disciplina introdutória aprofunda os conceitos e técnicas fundamentais da Análise do Comportamento, proporcionando aos alunos uma compreensão avançada e prática dos princípios e métodos que regem a prática e pesquisa na área. Dessa forma, amplia a visão dos princípios fundamentais da Análise do Comportamento e estabelece uma base sólida para compreender a aproximação entre o raciocínio científico de pesquisa analítico-comportamental e a prática clínica.

Subjetividade na Análise do Comportamento: implicações clínicas

Esta disciplina tem como objetivo explorar a integração da Análise do Comportamento com o estudo das psicopatologias e distúrbios mentais. Os estudantes aprenderão a aplicar os princípios da Análise do Comportamento na compreensão, avaliação e tratamento de uma variedade de condições psicopatológicas. A ênfase será colocada na formulação de casos clínicos e na implementação de intervenções analítico-comportamentais eficazes.

Comportamento Verbal na Prática Clínica

Esta disciplina explora a natureza e os princípios do comportamento verbal dentro do contexto da Análise do Comportamento. Os estudantes serão introduzidos às teorias, conceitos e técnicas relacionadas ao comportamento verbal, bem como suas aplicações em várias áreas, incluindo terapia, educação e pesquisa.

Comportamento Social e Cultura: implicações clínicas

Esta disciplina explora a interação entre o comportamento humano, a cultura e o ambiente social, com foco na aplicação dos princípios da Análise do Comportamento. Os estudantes aprenderão a compreender e analisar como fatores culturais e sociais afetam o comportamento individual e grupal, e como os conceitos analítico-comportamentais podem ser aplicados em contextos diversos, incluindo psicoterapia, educação e intervenções comunitárias.

Análise do Comportamento e Psicopatologia (47387) - Escola de Ciências da Vida

Esta disciplina tem como objetivo explorar a integração da Análise do Comportamento com o estudo das psicopatologias e distúrbios mentais. Os estudantes aprenderão a aplicar os princípios da Análise do Comportamento na compreensão, avaliação e tratamento de uma variedade de condições psicopatológicas. A ênfase será colocada na formulação de casos clínicos e na implementação de intervenções analítico-comportamentais eficazes.

Psicofarmacologia Aplicada à Psicoterapia Analítico-Comportamental

Esta disciplina tem como objetivo fornecer aos estudantes uma compreensão sólida da psicofarmacologia e sua aplicação na psicoterapia analítico-comportamental. Os alunos aprenderão os princípios da farmacologia, a interação entre medicamentos e comportamento, e como integrar abordagens farmacológicas com estratégias analítico-comportamentais em contextos clínicos.

Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT)

Esta disciplina apresenta os fundamentos teóricos da Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT), com ênfase no modelo de flexibilidade psicológica. Os estudantes aprenderão a identificar e intervir sobre processos centrais, como fusão cognitiva, evitação experiencial e valores pessoais. Espera-se que desenvolvam habilidades para formular casos clínicos sob a perspectiva contextual e aplicar estratégias baseadas em aceitação, mindfulness e compromisso com ações orientadas por valores.

ABA – Análise do Comportamento Aplicada ao Transtorno do Espectro Autista

Esta disciplina tem como objetivo fornecer aos estudantes uma compreensão abrangente dos princípios e estratégias da Análise do Comportamento Aplicada (ABA) no contexto do autismo e do atraso na linguagem. Os alunos aprenderão a avaliar, planejar e implementar intervenções eficazes para indivíduos com autismo e dificuldades na linguagem.

Psicoterapia Analítico-Funcional (FAP)

A disciplina aborda os princípios e procedimentos da Psicoterapia Analítico-Funcional (FAP), enfatizando a utilização da relação terapêutica como contexto de mudança comportamental. Os alunos aprenderão a identificar comportamentos clinicamente relevantes e a aplicar intervenções baseadas nas contingências presentes na interação terapeuta-cliente. Busca-se desenvolver sensibilidade funcional, habilidades de observação e reforçamento de comportamentos clinicamente significativos durante a sessão.

Estudos de caso em Psicoterapia Analítico-Comportamental

Esta disciplina tem como objetivo fornecer aos estudantes a oportunidade de analisar e discutir estudos de caso clínicos sob a perspectiva da Psicoterapia Analítico-Comportamental. Os alunos aprenderão a conduzir análises funcionais detalhadas, formular casos terapêuticos e desenvolver planos de tratamento personalizados.

Terapia Comportamental Dialética (DBT) – Estratégias e Habilidades Terapêuticas

Esta disciplina apresenta os fundamentos teóricos e práticos da Terapia Comportamental Dialética (DBT), com foco nas estratégias centrais e no treino de habilidades. Os alunos aprenderão a aplicar técnicas de validação, análise em cadeia e treinamento de habilidades de mindfulness, regulação emocional, tolerância ao mal-estar e efetividade interpessoal. Espera-se que desenvolvam competências para manejar casos complexos, equilibrando aceitação e mudança na condução clínica.

Terapia Comportamental Integrativa para Casais (IBCT)

A disciplina introduz os fundamentos conceituais e empíricos da Terapia Comportamental Integrativa para Casais (IBCT), destacando os processos de aceitação, empatia e mudança comportamental mútua. Os alunos aprenderão a avaliar padrões de interação conjugal, identificar temas de conflito e formular intervenções integrativas. Busca-se o desenvolvimento de habilidades terapêuticas para promover maior intimidade, cooperação e flexibilidade comportamental nas relações de casal.

Tópicos atuais na Psicoterapia Analítico-Comportamentais

Esta disciplina tem como objetivo fornecer aos estudantes uma visão aprofundada dos tópicos atuais e tendências emergentes na Psicoterapia Analítico-Comportamental. Os alunos explorarão pesquisas recentes, inovações clínicas e debates contemporâneos na área.

Prática Supervisionada 1: Planejando Intervenções Comportamentais

Esta disciplina tem como objetivo fornecer aos estudantes a oportunidade de analisar e discutir estudos de caso clínicos sob a perspectiva da Psicoterapia Analítico-Comportamental. Os alunos aprenderão a conduzir análises funcionais detalhadas, formular casos terapêuticos e desenvolver planos de tratamento personalizados.

Prática Supervisionada 2: Aplicando Intervenções Comportamentais

Esta disciplina tem como objetivo fornecer aos estudantes a capacidade de aplicar programas de intervenção baseados nos princípios da Psicoterapia Analítico-Comportamental. Os alunos aprenderão a aplicar técnicas e estratégias específicas, realizar monitoramento de progresso e ajustar intervenções de acordo com as necessidades dos clientes.

Prática Supervisionada 3: Apresentando Resultados de Intervenções Comportamentais

Esta disciplina tem como objetivo fornecer aos estudantes as habilidades necessárias para coletar, analisar e apresentar dados de pesquisas e intervenções em Psicoterapia Analítico-Comportamental. Os alunos aprenderão a utilizar ferramentas analíticas, interpretar resultados e comunicar de forma clara os achados.