Psicologia Hospitalar com ênfase em Saúde Mental Materno-Infantil

No curso de Psicologia Hospitalar com Ênfase em Saúde Mental Materno-Infantil, você irá desenvolver um raciocínio clínico interventivo, com apropriação técnica que te possibilita atuar de forma humanizada e sensível às demandas psicológicas no contexto hospitalar.

Nesse percurso a formação prevê de forma transversal a construção interdisciplinar como essencial ao considerar a integralidade dos sujeitos e famílias. A partir da sua formação de base o curso visa instrumentalizar para intervir em situações cotidianas do ciclo gravídico-puerperal, momento de intensas demandas psíquicas em decorrência disso um campo de crescente por profissionais especializados.

A formação possibilita que o profissional atue na prevenção e promoção da saúde mental, manejo e intervenção em momentos críticos. Apesar da formação privilegiar a práxis hospitalar, às discussões propostas também contribuem para a formação de profissionais da Atenção primária e secundária em saúde, pensando às Políticas Públicas existentes e a necessidade de novas construções em saúde.

Para garantir a excelência do aprendizado e a pertinência da prática, o nosso corpo docente é constituído por profissionais de excelência. Eles trazem para o curso uma rica bagagem prática, compartilhando casos reais, protocolos de intervenção Políticas norteadoras de forma ética e comprometida com a subjetividade. Os professores são os mediadores na construção do seu raciocínio clínico, possibilitando que você se aproprie uma formação que é, ao mesmo tempo: ética, técnica e humanizada.
Público-AlvoO curso é direcionado a Psicólogos e profissionais de áreas afins que buscam elevar o padrão de sua atuação profissional em saúde mental materno-infantil.

Campus:
Toledo

Modalidade:
EAD

Formato:
Aula Online ao Vivo

Duracao:
15 meses

Periodicidade:
Quinzenal

Mensalidade:
R$ 497.00

Parcelas:
1 parcela de matrícula no valor de R$ 497,00 + 23 parcela(s) no valor de R$ 497,00

Inscricao:
Clique aqui

Disciplinas

Ética

Analisar os problemas éticos atuais, privilegiando controvérsias relacionadas às atividades profissionais. Ao final, os alunos serão capazes de tomar decisões responsáveis e sustentáveis, de acordo com princípios éticos.

Percurso Histórico e Contemporâneo da Família e da Parentalidade

Estudo das narrativas históricas e sociais da família no Ocidente sob efeitos da colonização, suas transformações ao longo do tempo e os impactos nas práticas de cuidado e parentalidade. Abordagem crítica das mudanças nos modelos familiares, da transição da parentalidade "tradicional" para as configurações contemporâneas e suas repercussões na saúde mental materno-infantil.

Ciclo Gravídico Puerperal e a Feminilidade

Esta disciplina promove a reflexão acerca do ciclo gravídico-puerperal e sua correlação com a feminilidade, a partir das concepções antropológicas e psicanalíticas.

Aspectos Físicos do Ciclo Gravídico Puerperal: Cuidado e Manejo Clínico

A disciplina propõe um estudo integrado dos processos fisiológicos e psíquicos que ocorrem durante a gestação, considerando suas repercussões na saúde materna e fetal. Abordagem das estratégias de manejo clínico

Aspectos Psíquicos da Gestação: Intervenções e Manejo

Discutir o conceito de pré-natal psicológico e sua aplicação nos serviços de saúde para a promoção de saúde mental materno-infantil em todo o ciclo gravídico-puerperal. Considerando-o como propulsor para a parentalidade e desenvolvimento infantil.

A Reprodução Assistida e o Tornar se Mãe/Pai

A disciplina prente discutir, sob o vértice psicanalítico, o processo de constituição dos vínculos parento-filiais intermediados pela medicina.

Gestação de Alto Risco: Indicadores Reais e Aspectos Psíquicos

A disciplina objetiva apresentar às principais condições clínicas que implicam em uma gestação de alto risco, seus indicadores e manejo clínico, bem como correlacionar às implicações na gestante e na relação entre ela e o bebê. Considerando o manejo e intervenções adequadas a circunstância vivenciada com a gestante, bebê e família.

Políticas Públicas de Saúde e Direitos Reprodutivos: Aspectos Legais e Éticos no Ciclo Gravídico I

A disciplina aborda os marcos internacionais e nacionais sobre saúde sexual e reprodutiva. Planejamento reprodutivo, gestação, trabalho de parto, parto e puerpério. Atenção à saúde sexual e reprodutiva.

Interrupção de Gestação e Violências: Protocolos, Intervenção e Manejo

A disciplina tem por objetivo apresentar e discutir os protocolos de interrupção de gestação, considerando aspectos Éticos e Legais, bem como, às pensar a intervenção e manejo com a paciente, família e equipe, para assegurar que sejam garantidos os direitos dos sujeitos envolvidos de forma humanizada.

Desafio de Aplicação I

A disciplina adota a observação-participante como método de atuação sobre às manifestações psicológicas nos diferentes cenários hospitalares, com o objetivo de propor projeto de intervenção.

Questão Social: Implicações Reais e Subjetivas na Garantia de Direitos

A disciplina tem por objetivo a análise crítica da questão social a partir da perspectiva materialista e sócio-histórica, articulando suas determinações objetivas e subjetivas no contexto brasileiro. Reflexão sobre a produção da desigualdade, as políticas sociais e a atuação de profissionais da psicologia diante das expressões contemporâneas da questão social. Discussão sobre como as condições materiais impactam o desenvolvimento psíquico e a subjetividade, destacando o papel da psicologia na garantia de direitos e na mediação dos conflitos sociais.

Puerpério: Compreensão Física, Psíquica e Psicopatológica

Esta disciplina apresenta e discute as concepções biopsicossociais do puerpério. Além disso, discute as psicopatologias que se manifestam nesse período e sua correlação a partir das concepções biológicas do puerpério (processos fisiológicos de recuperação e involução do corpo materno após o parto) e concepções psicanalíticas do puerpério (transtornos do pós-parto; sofrimento psíquico).

Nascimento Diferente do Esperado: Deficiências e Prematuridade

A disciplina tem por objetivo discutir o impacto psicológico com o nascimento de um filho com deficiência e ou prematuro, pensando as repercussões individuais, familiares e na constituição da parentalidade.

Avaliação de Risco, Protocolos e Cuidados Clínicos em UTINeonatal

A disciplina tem por objetivo apresentar os protocolos de avaliação de risco e cuidado médicos, considerando aspectos físicos de primeira urgência, aspectos do neurodesenvolvimento e de inclusão familiar nos cuidados.

Do Corpo a Constituição Psíquica em UTINeonatal

A disciplina tem por objetivo apresentar os processos fisiológicos do neurodesenvolvimento e psíquicos na constituição subjetiva no ambiente de UTiNeo. Para isso, serão apresetadas e discustidas as principais fases do desenvolvimento do sistema nervoso central e a compreensão desse desenvolvimento em um neonato prematuro hospitalizado, reconhecendo aspectos comuns e alterações no desenvolvimento motor e sensorial. Sobre a constituição psíquica serão discutidos os primeiros tempos de vida, articulando a materialidade pulsional ao campo do significante; As primeiras experiências corporais e sua relação com a emergência do sujeito, bem como os impactos da hospitalização e das rotinas médicas intensivas na UTI Neonatal. Aborda-se ainda o papel da voz, do toque e do olhar na constituição do bebê, destacando as dimensões de presença e ausência no encontro com o outro.

Estratégias e Intervenções em UTINeonatal: Do Bebê a Família

A disciplina aborda estratégias de intervenção psicológica no ambiente de UTINeonatal com os bebês, pais e ou responsáveis e família extensa, articulando às estratégias de forma interprofissional e interdisciplinar.

Aspectos Instrumentais do Cuidado Materno Infantil

A disciplina objetiva apresentar os cuidados clínicos iniciais realizados ao recem nascido, puerpera e famílias considerando os aspectos sociais e culturais no exercício do cuidado.

A Criança Hospitalizada: Infância e Cuidado

A disciplina tem por objetivo discutir os principais aspectos na hospitalazação da criança nos diferentes cenários hospitalares: UTIPediátrica, Pediatria e Urgências e Emergências, pensando às práticas de cuidado a criança e família

para assegurar a continuidade da infância da criança hospitalizada.

Comunicação Difícil em Saúde

A disciplina objetiva conhecer protocolo de comunicação difícil em saúde e articular a prática de comunicação com pacientes e familiares de forma interprofissional e interdisciplinar.

Morte e Luto Materno Infantil

A disciplina tem por objetivo discutir a morte e o processo de luto materno-infantil, nos diferentes momentos do ciclo gravídico-puerperal, considerando às intervenções e manejo adequados em cada circunstância, bem como, a comunicados de óbito.

Ambulatório de Seguimento Hospitalar

Esta disciplina objetiva apresentar os principais aspectos do desenvolvimento psíquico que acompanhados após a alta hospitalar possibilitam a prevenção e promoção em saúde mental, evitando encaminhamentos tardios, quando já se instauram quadros psicopatológicos.

Desafio de Aplicação II

A disciplina adota a elaboração de projeto de intervenção e relato de experiência como estratégia de validação teórico-prática, pensando na formação especilizada de profissionais para o atendimento e intervenção hospitalar no ciclo gravídico-puerperal.