

Gestalt-Terapia

Capacitar profissionais da psicologia para a atuação no contexto clínico e institucional com base no referencial da Gestalt-terapia, oferecendo aos participantes as teorias e ferramentas necessárias para se tornar um Gestalt-terapeuta. Preparar o profissional para o atendimento das diversas demandas clínicas. Proporcionar o aperfeiçoamento para a escuta clínica a partir de trabalhos emocionais do aluno, necessários para o desenvolvimento pessoal do psicoterapeuta. Possibilitar o treinamento prático dos profissionais na prática clínica, por meio do estudo de casos. Público-Alvo O curso destina-se aos graduados em Psicologia.

Campus:

Londrina

Periodicidade:

Quinzenal

Modalidade:

EAD

Mensalidade:

R\$ 412.48

Formato:

Aula Online ao Vivo

Parcelas:

1 parcela de matrícula no valor de R\$ 413,00 + 23
parcela(s) no valor de R\$ 412,48

Duracao:

19 meses

Inscricao:

[Clique aqui](#)

Disciplinas

Ética

Análise dos principais modelos éticos ocidentais de acordo com a missão marista (missão da PUCPR). Identificação da relação entre os modelos acima destacados com as necessidades específicas das diferentes áreas do conhecimento. Discussão sobre a crise dos valores da contemporaneidade.

Filosofia de Base

Compreensão dos princípios filosóficos e teóricos que fundamentam a Gestalt-terapia. Fundamentação teórica do paradigma de homem e mundo da Gestalt-terapia. Fundamentos existenciais em Psicoterapia. O método fenomenológico e existencial.

Teorias de Base

Fundamentação teórica do conceito de mundo e visão de homem em Gestalt-Terapia. Teorias de base da Gestalt-Terapia. História e fundamentos da Gestalt-Terapia como teoria e técnica. Diferenciação da Psicologia da Gestalt e Gestalt-terapia. Teoria de campo de Kurt Lewin. Contribuições do pensamento holístico e organísmico. Distinção teórica entre Gestalt-Terapia e Psicanálise. Influências das religiões orientais.

Principais Conceitos

Conceitos fundamentais da Gestalt-terapia que sustentam a compreensão e intervenção clínica. Abordagem de noções como awareness, contato, self, autorregulação organísmica, ajustamento criativo, teoria paradoxal da mudança, autossuporte e heterossuporte. Análise dos conceitos em sua articulação com a experiência clínica e os fundamentos teóricos da abordagem.

Relação Dialógica

Estudo dos fundamentos da relação terapêutica na Gestalt-terapia, com ênfase na postura dialógica do psicoterapeuta. Análise da relação Eu-Tu e Eu-Isso a partir da filosofia de Martin Buber. Aspectos que embasam a relação dialógica.

Contato e Ciclo do Contato

Estudo do conceito de contato na Gestalt-terapia e de sua relação com o self e a fronteira de contato. Diferentes modelos do ciclo do contato propostos por autores como Polster e Polster, Joseph Zinker, Gary Yontef, Kepner e Ribeiro. Bloqueios de contato e fatores de cura.

Psicopatologia Fenomenológica

Estudo da psicopatologia sob a ótica fenomenológica e gestáltica, com foco na compreensão do sofrimento psíquico a partir do paradigma saúde-doença da Gestalt-terapia. Análise do sintoma como expressão do campo organismo/meio e como tentativa de autorregulação. Pensamento diagnóstico processual.

O Corpo na Gestalt-terapia

Estudo da compreensão do corpo e da corporeidade na Gestalt-terapia. Investigação do corpo como suporte do self, meio de contato e expressão do campo. Reflexão sobre o uso terapêutico da escuta corporal, da linguagem não verbal e das vivências corporais na clínica gestáltica. Exploração das possibilidades de intervenção clínica por meio do corpo.

Ecopsicologia

Introdução teórico-vivencial à Ecopsicologia integrada à Gestalt-terapia, ampliando a compreensão da relação ser humano-natureza. Fundamentos da Psicologia Verde e da noção de Eu Ecológico, articulações com perspectivas fenomenológicas, decoloniais e ancestrais. Confluências entre campo organismo/meio e ambiente natural, o corpo como mediador da experiência, e a natureza como co-terapeuta. Práticas integrativas e terapêuticas baseadas em movimento, presença e encantamento.

Desafio de Aplicação 1

Esta disciplina possui caráter integrador e transdisciplinar. Nela, o estudante é convidado a aplicar os conhecimentos filosóficos e epistemológicos da Gestalt-terapia, articulando os com manifestações culturais e expressões simbólicas. A atividade visa favorecer a sensibilidade estética e a escuta ampliada do fenômeno, desenvolvendo a capacidade de análise crítica e compreensão do sofrimento psíquico a partir de um paradigma dialógico e de campo.

Gestalt-terapia com Crianças

Compreensão dos pressupostos teóricos e técnicos da Gestalt-terapia com crianças. Compreensão do desenvolvimento infantil, considerando o papel da família e do campo relacional na construção do self. O espaço terapêutico e recursos lúdicos. Técnicas terapêuticas em Gestalt com crianças. Aplicação de técnicas de intervenção e escuta sensível, com ênfase nas etapas do processo psicoterapêutico: entrevista inicial, anamnese, devolutivas, acompanhamento e término.

Experimentos e Intervenções Clínicas em Gestalt-terapia

Estudo e aplicação dos experimentos como recurso clínico na Gestalt-terapia. Análise das principais técnicas da abordagem como formas de ampliar a awareness e promover o ajustamento criativo. Integração entre teoria e prática na construção de intervenções terapêuticas. Os experimentos como possibilidades de transformação no campo clínico e relacional. Exemplos de aplicação: trabalho com sonhos e com o órgão de choque.

Interseccionalidade na Prática Clínica

Reflexões sobre a atuação do Gestalt-terapeuta em uma prática clínica crítica, inclusiva e sensível às normatividades de gênero, sexualidade e raça. O método fenomenológico como recurso para a compreensão dos fenômenos do racismo, da identidade racial e da vivência étnica. Introdução às possibilidades de manejo clínico com a população LGBTQIA+. Intervenções clínicas baseadas nas interseccionalidades na Gestalt-terapia.

Gestalt-terapia e a Dimensão Relacional: Casais e Grupos

Estudo dos fundamentos teóricos e técnicos da Gestalt-terapia aplicados à clínica com casais e grupos. Reflexão sobre os fenômenos relacionais, o campo intersubjetivo e os processos de contato nas relações conjugais e grupais. Exploração de recursos clínicos e técnicas específicas no trabalho com casais e grupos, considerando as singularidades do vínculo e os processos emergentes no setting compartilhado.

Luto e Suicídio: Intervenções Psicológicas e Processos de Cuidado

Estudo dos processos de luto e do comportamento suicida na prática clínica. Compreensão da morte e suas implicações subjetivas. Peculiaridades do luto por suicídio. Grupos em situação de vulnerabilidade e fatores de risco associados ao suicídio. Estratégias de acolhimento e intervenção psicológica. Prevenção ao suicídio e promoção de cuidados sensíveis ao sofrimento psíquico.

Gestão de Consultório

Principais aspectos da gestão de consultório na prática psicológica, com foco no desenvolvimento de competências

empreendedoras e na atuação ética e sustentável do profissional. Organização financeira, precificação de serviços, elaboração de contrato terapêutico, gestão de prontuário clínico e estratégias de gestão de pacientes.

Desafio de Aplicação 2

Esta disciplina possui caráter integrador e transdisciplinar. Nela, o estudante aplica os conhecimentos teóricos e técnicos aprendidos no módulo, articulando o uso de métodos e técnicas da Gestalt-terapia com os desafios contemporâneos do cuidado em saúde mental. A proposta visa desenvolver competências para a comunicação científica, a sistematização de experiências clínicas e o planejamento de intervenções terapêuticas fundamentadas teoricamente

Diálogos entre Gestalt-terapia e neurociências

A disciplina propõe um diálogo epistemológico e clínico entre os fundamentos da Gestalt-terapia e as contribuições contemporâneas das neurociências. Partindo da tradição fenomenológica e da teoria de campo organismo-ambiente, a disciplina examina como os achados neurocientíficos sobre memória, atenção, aprendizagem e consciência iluminam e são iluminados por conceitos gestalticos como awareness, autorregulação organísmica, presença corporal e encontro terapêutico. O percurso teórico ancora-se em autores como Antonio Damasio, Eric Kandel, Suzana Herculano-Houzel, Miguel Nicolelis e Daniel Kahneman, em interlocução com a prática clínica em Gestalt-terapia.

Quadros Clínicos disfuncionais – Supervisão de casos

Compreensão de quadros clínicos na perspectiva da Gestalt-terapia. Características dos quadros psicopatológicos, manifestações clínicas e singularidade. Sofrimento como fenômeno de campo, fatores psicossociais que contribuem para o desenvolvimento e manutenção dos quadros. Manejo clínico e intervenções terapêuticas.